

**ROCZNY PLAN ROZWOJU  
MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA  
SOCJOTERAPII "JĘDRUŚ"**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

## **Cel ogólny1.**

### **Nabywanie umiejętności i wiadomości przez wychowanków zgodnie z podstawą programową wynikającą z polityki oświatowej państwa.**

Cele szczegółowe:

1. Diagnoza i ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów
2. Korelacja między przedmiotowa
3. Wdrożenie wniosków wynikających z diagnozy i oceny poziomu wiedzy i umiejętności do realizacji procesów edukacyjnych
4. Wdrażanie do czytelnictwa

Formy realizacji:

- wybór i opracowanie programów nauczania
- dostosowanie szkolnego zestawu podręczników
- opracowanie tygodniowego planu zajęć szkolnych i opiekuńczo-wychowawczych
- pogotowie języka angielskiego
- wykorzystywanie w procesie dydaktycznym technik informatycznych
- testy kompetencji klas. III, V i VI
- możliwość korzystania przez wychowanków ze stale aktualizowanych zbiorów bibliotecznych

## **Cel ogólny2.**

### **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

**Cele szczegółowe:**

- diagnozowanie i analizowanie potrzeb i możliwości wychowanków
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy potrzeb i możliwości wychowanków
- opracowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych

## Formy realizacji

1. Wymiana spostrzeżeń i wnioski do dalszej pracy podczas spotkań:
  - Zespołów ds. opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
  - Zespołów ds. oceny poziomu funkcjonowania wychowanka oraz oceny efektywności zastosowanych form i metod
  - Zespołów interdyscyplinarnych
  - Zespołów problemowych, doraźnych
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
3. Indywidualne wspomaganie dydaktyczne i emocjonalne
4. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
5. Zajęcia logopedyczne
6. Indywidualna terapia psychologiczna
7. Zajęcia socjoterapeutyczne
8. Terapie wspomagające:
  - Integracja sensoryczna
  - Biofeedback
  - Trening uwagi słuchowej wg. A. Tomatisa,
  - Trening pamięci i koncentracji
  - Stymulacja polisensoryczna
  - Terapia kontaktu metodą W. Sherborne

## **Cel ogólny 3. Aktywizowanie wychowanków**

### Cele szczegółowe:

- motywowanie wychowanków do podejmowania różnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki
- zindywidualizowane działania zmierzające do wyodrębnienia aktywności charakterystycznej dla danego wychowanka umożliwiające osiągnięcie sukcesu
- uczestniczenie wychowanków w zajęciach organizowanych przez placówkę.

### Formy realizacji:

- Imprezy i uroczystości wg ustalonego harmonogramu
- kółka zainteresowań
- drużyna ZHP
- konkursy przedmiotowe i okolicznościowe
- przeglądy efektów pracy kół zainteresowań (przedstawienia)

- turnieje sportowe
- uczestnictwo uczniów w procesie demokratyzacji życia społeczności ośrodka:
  - samorządy klasowe
  - Sejmik
  - Sąd koleżeński
- karta rowerowa
- cykliczne spotkania w Bibliotece Miejskiej
- Gazetka Jędrusia pod redakcją wychowanków

#### **Cel ogólny 4.**

### **Przygotowanie wychowanków do funkcjonowania w społeczeństwie. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie nawyku u dzieci przestrzegania bezpieczeństwa na terenie placówki, a także poza nią,
- przedstawienie i wdrożenie wychowankom obowiązujących norm i zasad ( tworzenie wewnętrznych regulaminów obowiązujących w grupach internackich)
- Podejmowanie działań profilaktycznych, mających na celu przeciwdziałanie bądź eliminowanie uzależnień
- Kształtowanie własnej świadomości; wrażliwości moralnej oraz umiejętności oceny zachowań
- hierarchizacja dokonywanych wyborów i wspomaganie w dążeniu do samodzielnego podejmowania decyzji
- kształtowanie postaw moralnych
- propagowanie zdrowego stylu życia
- uwrażliwienie na akty przemocy w cyberprzestrzeni.

Formy realizacji:

- zajęcia wynikające z realizacji programów opiekuńczo- wychowawczych,
- zajęcia socjoterapeutyczne
- zajęcia społeczności grupowej z elementami socjoterapii (w tym zasady zachowania bezpieczeństwa zdrowia i życia oraz prawa dziecka)
- apele szkolne
- godziny wychowawcze (w tym szczególnie bezpieczeństwo i prawa dziecka )
- zajęcia psychoedukacyjne

- zajęcia z zakresu profilaktyki uniwersalnej i wskazującej (w tym szczególnie od środków psychoaktywnych i komputerów)
- zajęcia dotyczące zagrożeń cyberprzestrzeni.
- działania Koordynatora ds. bezpieczeństwa

## **PRZEBIEG I DOSKONALENIE PROCESÓW EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZYCH ZGODNYCH Z KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI**

### **Cel ogólny 1.**

### **Koncepcja i organizacja pracy placówki**

Cele szczegółowe:

- analiza i modyfikacja koncepcji i organizacji zgodnie z wymogami prawnymi i potrzebami
- powołanie zespołów diagnostyczno-terapeutycznych
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów
- diagnozowanie uczniów
- organizacja dodatkowych zajęć
- sporządzanie planów pracy
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom

Formy realizacji:

- Praca w zespołach
  - a) aktualizujących dokumentację placówki: Statut, Program Profilaktyki , Program Wychowawczy Szkoły , Roczny Plan Rozwoju Placówki.
  - b) Ewaluacyjnych
  - c) zadaniowych
- Rady Pedagogiczne
- Rady szkoleniowe w ramach WDN
- Zespoły diagnostyczne, Zespoły ds. opracowania IPET, Zespoły ds. oceny funkcjonowania wychowanka oraz oceny efektywności zastosowanych form i metod, Zespoły interdyscyplinarne
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna poprzez udział w zajęciach
  - korekcyjno- kompensacyjnych
  - logopedycznych
  - socjoterapeutycznych
  - profilaktycznych
  - terapii behawioralno- poznawczej

- integracji sensorycznej
- stymulacji polisensorycznej
- biofeedback
- treningu uwagi słuchowej,
- trening pamięci i koncentracji
- indywidualnej terapii psychologicznej i rozmowach wspierających
- terapii kontaktu met. W.Sherborne
- psychoedukacji
- wyrównawczych i pogotowiach przedmiotowych

## **Cel główny 2.**

### **MONITOROWANIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH I WYCHOWAWCZYCH**

Cele szczegółowe:

- Współdziałanie nauczycieli, wychowawców, terapeutów, pedagogów
- Ewaluacja procesów rozwojowych

Formy realizacji:

- WDN
- obserwacje
- rady pedagogiczne
- analiza wyników nauczania-uczenia się
- analiza wyników ewaluacji wewnętrznej
- arkusze obserwacji wychowanka
- notatki służbowe
- analiza dokumentacji i aktualizacja IPET
- praca zespołów ds. oceny funkcjonowania wychowanka oraz oceny efektywności zastosowanych form i metod
- praca zespołów ewaluacyjnych

## **Cel główny 3.**

### **WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

Cele szczegółowe:

1. Zindywidualizowane działania wychowawcze, dydaktyczne, terapeutyczne
2. Przygotowanie oferty edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznej dostosowanej do potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków

Formy realizacji:

- Współpraca nauczycieli, wychowawców i terapeutów przy realizacji zamierzeń z IPETów oraz kierowanie na specjalistyczne konsultacje lekarskie
- Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi
- Współpraca z instytucjami:
  - Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne,
  - Poradnie Zdrowia Psychicznego i inne placówki medyczne
  - Domy Dziecka
  - Sąd Rejonowy i Rodzinny
  - Kuratorzy sądowi
  - Policja
  - Asystenci rodzinni i pracownicy socjalni

## **FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

### **Cel główny 1.**

### **WYKORZYSTYWANIE I PROMOWANIE ZASOBÓW ŚRODOWISKA NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU**

Cele szczegółowe:

- uczestnictwo w życiu kulturalnym
- współpraca z podmiotami środowiska lokalnego
- udostępnianie zasobów dla środowiska lokalnego

- współdziałanie z zaprzyjaźnionymi placówkami na terenie powiatu
- kształtowanie prawidłowego wizerunku ośrodka w środowisku lokalnym poprzez promocję Ośrodka
- inicjowanie działań wspierających współpracę z innymi ośrodkami
- organizowanie otwartych imprez okolicznościowych:

Formy realizacji:

- Imprezy okolicznościowe o charakterze otwartym (Majówka, Wieczera wigilijna, Festiwal Piosenki Różnej, Turniej piłki nożnej)
- Wydarzenia kulturalne i konkursy zewnętrzne z udziałem wychowanków ośrodka
- Wymiana polsko-niemiecka wychowanków Ośrodka i Szkoły Podstawowej im. J.Korczaka z miasta Lenennstadt w Niemczech
- Wolontariat – włączenie licealistów i studentów uczelni wyższych w proces edukacyjno-wychowawczy wychowanków ośrodka
- Praktyki studenckie
- Konferencje organizowane przez uczelnie wyższe z udziałem pracowników pedagogicznych ośrodka
- Szkolenia dla rodziców
- Kronika „Jędrusia”
- Strona internetowa – rozbudowa i systematyczna aktualizacja
- Informacje o działalności ośrodka w lokalnej prasie.

## Cel główny 2.

### WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele szczegółowe:

- diagnozowanie sytuacji rodzinnej w celu organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- pedagogizacja rodziców
- stały systematyczny kontakt z rodzicami/opiekunami w celu zintensyfikowania działań zmierzających do poprawy sytuacji wychowanka.

Formy realizacji:



- spotkania z rodzicami
- wywiady środowiskowe w miejscu zamieszkania dziecka
- umożliwienie rodzicom/opiekunom udziału w zespołach diagnostyczno-terapeutycznych w celu ustalenia wspólnych, jednolitych zamierzeń wychowawczych
- motywowanie rodziców do udziału w szkoleniach organizowanych na terenie placówki,
- motywowanie rodziców do udziału w imprezach i uroczystościach, celem wzmocnienia więzi z dziećmi.
- Pomoc rzeczowa dla wychowanków

## **ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ**

### **Cel główny 1.**

#### **WSPÓŁPRACA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH**

Cel szczegółowy:

- zespołowa praca pedagogów, psychologów, terapeutów, nauczycieli i wychowawców grup wychowawczych

Formy realizacji:

- bieżące konsultacje, wymiana spostrzeżeń i doświadczeń między wszystkimi pracownikami, sporządzanie notatek służbowych, wspólne podejmowanie działań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych
- spotkania członków zespołów diagnostycznych i ds. oceny funkcjonowania wychowanka oraz oceny efektywności zastosowanych form i metod pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Współpraca w zakresie realizacji zaleceń z IPETów
- Współpraca przy realizacji imprez, uroczystości i czynności dodatkowych

### **Cel główny 2.**

#### **NADZÓR PEDAGOGICZNY-ewaluacja, wspomaganie, kontrola**

Cele szczegółowe;

1. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej dotyczącej efektywności wykorzystania technologii informatycznej w pracy z dziećmi ze SPE
2. Wykorzystywanie wyników ewaluacji do doskonalenia jakości pracy w placówce
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań poprzez organizowanie szkoleń, porad, zespołów diagnostyczno-terapeutycznych i zadaniowych
4. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego – pomoc w uzyskiwaniu wyższych stopni awansu zawodowego
5. Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności nauczyciela, wykorzystywania nowości w praktyce oraz dzielenia się doświadczeniami
7. Kontrola bezpieczeństwa, przestrzegania praw dziecka i higieny pracy umysłowej w procesie dydaktyczno-wychowawczym
6. Kontrola wypełniania zadań statutowych w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych oraz czytelniczych na obu etapach kształcenia
7. Kontrola dyscypliny pracy
7. Monitorowanie współpracy rodziców z pracownikami placówki.
8. Monitorowanie oraz analiza postępów dydaktyczno-wychowawczych szczególnie w zakresach: kształtowania postaw wychowawczych oraz rozwoju kompetencji czytelniczych.

Formy realizacji:

- Powołanie zespołów ewaluacyjnych w celu oceny wartości, jakości i stanu pracy placówki. Analiza i wnioski z ewaluacji. Wprowadzenie zmian w funkcjonowaniu placówki wynikających z przebiegu ewaluacji.
- wspieranie nauczycieli na drodze awansu zawodowego oraz doskonalących i doksztalających się
- Rady Pedagogiczne
- WDN i szkolenia zewnętrzne
- Obserwacje kształtujące i podsumowujące
- Kontrola dyscypliny pracy
- kontrola dokumentacji Ośrodka pod kątem przestrzegania prawa oświatowego

### **Cel główny 3.**

#### **POLITYKA KADROWA**

Cele szczegółowe:

- planowanie i realizacja polityki kadrowej odpowiednio do działań i kierunków rozwoju Placówki
- wykorzystywanie kwalifikacji i doświadczeń pracowników do podnoszenia jakości pracy

Formy realizacji:

- zatrudnienie zgodne z przepisami dotyczące wymagań kwalifikacyjnych
- określenie zakresu obowiązków poszczególnych pracowników
- przestrzeganie Kodeksu etyki
- opracowanie lub aktualizacja dokumentów wewnętrznych, regulujących funkcjonowanie Ośrodka zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz potrzebami placówki.

### **Cel główny 4.**

#### **WARUNKI LOKALOWE I WYPOSAŻENIE PLACÓWKI**

Cele szczegółowe:

- Systematyczna dbałość o stan oraz estetykę pomieszczeń placówki i ich wyposażenie
- Wzbogacanie bazy lokalowej i sportowej
- Modernizacja budynku i pomieszczeń
- bieżące remonty i naprawy zgodnie z harmonogramem
- zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych
- skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie Placówki w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań edukacyjno- wychowawczych.

## **Załączniki:**

- *Plan zajęć lekcyjnych*
- *Przydział godzin dydaktycznych nauczycieli*
- *Grafik pracy terapeutów*
- *Grafik pracy wychowawców*
- *Dyżury nauczycieli podczas przerw*
- *Plan imprez i uroczystości. Przydział czynności dodatkowych*
- *Harmonogram kół zainteresowań.*