

# ***Zasady Oceniania Wewnętrznej Szkoły Podstawowej***

***przy  
Młodzieżowym Ośrodku  
Socjoterapii  
„Jędrus”***

***w Józefowie***

aktualizacja VIII 2015/16 (patrz aneks)

aktualizacja X 2016/17 (patrz aneks)

# Spis treści

Rozdział I	
WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA .....	3
ROZDZIAŁ II .....	8
KLASYFIKOWANIE .....	8
ROZDZIAŁ III .....	22
PROMOWANIE .....	22
ROZDZIAŁ IV .....	23
SPRAWDZIAN PRZEPROWADZANY W OSTATNIM ROKU NAUKI .....	23
UWAGI KOŃCOWE .....	32

## WSTĘP

*Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego stanowią integralny załącznik do Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.*

*Celem Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego jest:*

- Doprecyzowanie i ujednoczenie kryteriów i zasad oceniania przez poszczególnych nauczycieli,*
- Wyeliminowanie lub zminimalizowanie mankamentów dotyczących sposobu oceniania (subiektywizm oceny, niejasność ocen, represyjność, słaba informacja, wątpliwe motywowanie do uczenia się i aktywności, rzadka modyfikacja ...).*
- Stymulowanie pozytywnej motywacji do szeroko pojętego rozwoju osobowościowego i intelektualnego.*
- Uwzględnianie wszystkich form aktywności uczniów oraz stwarzanie możliwości prezentowania swych osiągnięć.*
- Zindywidualizowanie oceniania ze względu na różnorodność trudnych, urazowych doświadczeń uczniów.*

## ROZDZIAŁ I

### WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

#### §1

- 1 *uchylono*
- 2 *Zasady Wewnętrznej Systemu Oceniania mogą być modyfikowane w ciągu roku szkolnego lub po jego zakończeniu.*
- 3 *Zmian i modyfikacji dokonuje się w formie pisemnej.*

#### §2

- 1 *Zasady oceniania i warunki przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz ich formy są dostosowane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych ucznia ( o których mowa w §7, ust. 1 pkt 1)*

#### §3

- 1 *Ocenianiu podlegają:*
  - 1) *osiągnięcia edukacyjne ucznia,*
  - 2) *zachowanie ucznia.*
- 2 *Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz możliwości rozwojowe ucznia.*
- 3 *Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez Zespół Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania Wychowanka (złożony z wychowawcy klasy, wychowawców grupy, nauczycieli, terapeutów, psychologa, pedagogów, kadrę kierowniczą – zwanych poniżej pracownikami pedagogicznymi) stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.*

#### §4

- 1 *Ocenianie wewnętrzne ma na celu:*
  - 1) *informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,*
  - 2) *pomoc uczniowi w uzupełnianiu zaległości szkolnych*

- 3) *pomoc uczniowi w samodzielny planowaniu swojego rozwoju,*
- 4) *motywowanie ucznia do pracy w szkole , do postępów w nauce i zachowaniu,*
- 5) *dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych potrzebach ucznia,*
- 6) *umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

## *§5*

### *1 Ocenianie wewnętrzne obejmuje:*

- 1) *formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,*
- 2) *ustalenie kryteriów ocen zachowania,*
- 3) *ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,*
- 4) *przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,*
- 5) *ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §16 ust.2 i § 18 ust.2,*
- 6) *ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,*
- 7) *ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.*

## *§6*

### *1 Ocenianiem wewnętrznym objęci są wszyscy uczniowie na wszystkich etapach kształcenia.*

### *2 Osobami oceniającymi są:*

- 1) *Nauczyciele przedmiotowi, prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, w zakresie umiejętności i wiadomości,*
- 2) *wychowawcy klas, po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli i pracowników pedagogicznych w zakresie zachowania ocenianego ucznia.*

## §7

- 1 *Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:*
  - 1) *wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,*
  - 2) *sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,*
  - 3) *warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.*
- 2 *Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.*

## §8

- 1 *Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).*
- 2 *Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją:*
  1. *podając kryteria uzyskania danej oceny*
  2. *udostępniając i omawiając ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentację dotyczącą oceniania ucznia*
  3. *informując o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*

*3. uchylono.*

*3a. Sprawdzone i ocenione bieżące prace kontrolne nauczyciel udostępnia rodzicom (opiekunom prawnym), co jest wyrazem prawa ucznia i jego rodzica do bezpośredniego dostępu do informacji o postępach w nauce lub ich braku.*

*4. Pozostała dokumentacja dotyczącą oceniania ucznia jest udostępniana rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek i na terenie placówki*

## §9

- 1 *Nauczyciel, zobowiązany jest, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego, dostosować wymagania edukacyjne, o*

których mowa w §7, ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

- 2 Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 7 ust.1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą", z zastrzeżeniem ust. 3.

## §10

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## §11

- 1 Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii
- 2 Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
- 3 W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki, na czas uniemożliwiający ustalenie oceny okresowej lub rocznej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## §12

- 1 Oceny bieżące powinny być wystawiane za różne, zależne od specyfiki przedmiotu, formy aktywności ucznia, nauczyciel powinien stosować różnorodne metody sprawdzania wiadomości ucznia.
- 2 Bieżącej oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia można dokonać między innymi:
  - 1) w formie prac pisemnych, zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowanych w dzienniku lekcyjnym, trwających od jednej do dwóch godzin lekcyjnych,
  - 2) w formie zapowiedzianych sprawdzianów odnotowanych w dzienniku lekcyjnym (do 20 minut),
  - 3) w formie niezapowiedzianej kartkówki obejmującej trzy jednostki tematyczne (do 15 minut),

- 4) w formie odpowiedzi ustnej.
- 3 Dopuszcza się przeprowadzenie do 3 prac pisemnych w tygodniu, o których mowa w ust.2 pkt.. 1.
- 4 W ciągu dnia może być przeprowadzona jedna praca pisemna, o której mowa w ust.2 pkt 1 lub 2 sprawdziany, o których mowa w ust.2 pkt 2. Liczbę prac pisemnych w ciągu roku oraz ich zakres treściowy określają przedmiotowe systemy oceniania.
- 5 Poprawione i ocenione, wszystkie prace pisemne, nauczyciel oddaje uczniom w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni (z wykluczeniem sytuacji losowej, przerw świątecznych i ferii). W przypadku niedotrzymania w/w terminu negatywne wyniki pracy pisemnej są unieważnione.
- 6 Sposoby poprawiania ocen z prac pisemnych oraz innych ocen bieżących częściowych regulują przedmiotowe systemy oceniania.
- 7 W przypadku nie przystąpienia do pisemnego sprawdzenia wiadomości (patrz ust. 2 pkt 1) z powodu nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek przystąpienia do analogicznej pracy pisemnej z tej samej partii materiału lub zaliczenia jej w inny sposób w ciągu najbliższych lekcji po zakończeniu okresu przewidzianego na uzupełnienie braków.
- 8 W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej w odpowiedniej rubryce wpisuje się „nb”.
- 9 Ze względu na terapeutyczny charakter oceniania, uczeń ma prawo do poprawy bieżących ocen po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.
- 10 Minimalna liczba ocen bieżących z danych zajęć edukacyjnych w ciągu semestru nie powinna być mniejsza niż 4.
- 11 Ocena z religii/etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym i jest wliczana do średniej ocen, nie wpływa jednak na promocję ucznia.
- 12 Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o osiągnięciach uczniów między innymi poprzez:
- 1)spotkania w ramach „ dni otwartych” odbywających się według terminarza podanego rodzicom na początku roku szkolnego
  - 2)spotkania klasowe z rodzicami organizowane przez wychowawcę klasy;
  - 3)udział rodziców w ustaleniach dotyczących Indywidualnego Programu Edukacyjno Terapeutycznego
  - 4)rozmowy indywidualne w szkole;
  - 5)korespondencję pocztową w tym elektroniczną ;
  - 6)kontakty telefoniczne;
  - 7)wizyty domowe.

## ROZDZIAŁ II

### KLASYFIKOWANIE

#### §13

- 1 *Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym i rocznym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.*
  - 1) *W klasach I-III klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i ustaleniu jednej, łącznej, oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania*
  - 2) *W klasach IV-VI klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i ustaleniu ocen z poszczególnych przedmiotów oraz oceny zachowania*
- 2 *Informacje o Przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania otrzymują uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) na pięć dni roboczych przed terminem posiedzenia Rady klasyfikacyjnej. (zgodnie z §16 ust.1, ust. 2 i §18 ust.2, ust.3).*
- 3 *Informacje o Przewidywanych negatywnych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i nagannej oceny z zachowania otrzymują rodzice (opiekunowie) na 20 dni roboczych przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.*
- 4 *Informacja o śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych dla rodziców/opiekunów prawnych winna mieć formę pisemną i być dostarczona do rąk własnych.*

#### §14 - uchylono

#### §15

- 1 *Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.*
- 2 *W przypadku choroby nauczyciela lub innych zdarzeń losowych oceny, o których mowa w pkt.1 i 2 ustala i wystawia nauczyciel prowadzący takie same lub zbliżone zajęcia edukacyjne, wyznaczony przez dyrektora szkoły.*



## §16

- 1 *Oceny klasyfikacyjne, śródroczne i roczne na pierwszym etapie edukacyjnym szkoły podstawowej ustala się przedstawiając aktualny poziom opanowania wiedzy i umiejętności dziecka z zakresu wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne dotyczące przewyższania trudności w nauce oraz rozwijania mocnych stron ucznia.*
- 2 *W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.*
- 3 *W klasach I-II SP oceny bieżące mają postać słowną opartą o pięciostopniową skalę ;*
  - a. *Wspaniale*
  - b. *Bardzo dobrze*
  - c. *Dobrze*
  - d. *Wystarczająco*
  - e. *Musisz jeszcze popracować*
4. *W klasach III SP oceny bieżące mają postać oceny cyfrowej wg następującej skali:*
  - a. *stopień celujący - 6*
  - b. *stopień bardzo dobry - 5*
  - c. *stopień dobry - 4*
  - d. *stopień dostateczny - 3*
  - e. *stopień dopuszczający - 2*
  - f. *stopień niedostateczny -1*
5. *Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne, na II etapie edukacyjnym SP z zastrzeżeniem ust.2 mają postać oceny cyfrowej według następującej skali:*
  - a. *stopień celujący - 6*
  - b. *stopień bardzo dobry - 5*
  - c. *stopień dobry - 4*
  - d. *stopień dostateczny - 3*

e. *stopień dopuszczający - 2*

f. *stopień niedostateczny -1*

*Stopnie; celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający uznaje się za oceny pozytywne,*

*Stopień niedostateczny uznaje się za ocenę negatywną.*

*Przy ocenach cząstkowych używamy znaków graficznych „+”, „-”*

*Nie stosuje się ww. znaków do ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.*

*W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się następujące skróty: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.*

- 6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.*
- 7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.*
- 8. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia z religii/etyki do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.*

## §17

*1 Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych:*

*1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- a) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,*
- b) osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości w różnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych).*

*Do uzyskania oceny celującej wystarczy spełnienie jednego z ww. warunków.*

*2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zgodny z przedmiotowymi wymaganiami programowymi w danej klasie,*

- b) *rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,*
  - c) *potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji.*
- 3) *ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*
- a) *opanował większość wiadomości i umiejętności zgodnych z programowymi wymaganiami w danej klasie,*
  - b) *poprawnie stosuje posiadaną wiedzę, rozwiązuje samodzielnie według wzorów zadania teoretyczne lub praktyczne,*
  - c) *przy pomocy nauczyciela stara się rozwiązywać nowe problemy.*
- 4) *ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*
- a) *opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,*
  - b) *rozwiązuje typowe zadania, czasem przy pomocy nauczyciela.*
- 5) *ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*
- a) *opanował podstawowe treści programowe, które pozwalają mu na kontynuację nauki z danego przedmiotu,*
  - b) *rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.*
- 6) *ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*
- a) *nie opanował niezbędnego do kontynuacji nauki minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania dla danego przedmiotu.*

2. *Za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie przedmiotowym na szczeblu wewnątrzszkolnym, międzyszkolnym lub wyższym, nauczyciel może podwyższyć ocenę z przedmiotu o jedną wyżej.*

## § 18

1 *Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności :*

- 1) *wywiązywanie się z obowiązków ucznia,*
- 2) *postępowanie zgodne z dobrem społeczności MOS,*
- 3) *dbałość o honor i tradycje MOS,*

- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w ośrodku i poza nim,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- 8) Wykazywanie aktywności i inicjatywy społecznej

2 Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali :

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

Przy bieżących ocenach zachowania dopuszcza się następujące skróty : wz, bdb, db, pop, ndp, ng..

3 W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

4 Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5 Po posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, wychowawca może wystąpić do dyrektora o obniżenie oceny zachowania w przypadkach rażących wykroczeń takich jak :

- 1) umyślne niszczenie wyposażenia budynku MOS,
- 2) naganne zachowanie na imprezach i uroczystościach,
- 3) wulgarne zachowanie,
- 4) zachowanie agresywne wobec pracowników placówki, koleżanek i kolegów,
- 5) spożywanie lub posiadanie używek: papierosy, alkohol, narkotyki itp.,
- 6) wymuszanie, rozboje,

7) kradzieże, włamania,

8) ucieczki.

6 W przypadku zgody dyrektora wychowawca klasy, na następnej radzie pedagogicznej, przedstawia ostateczną ocenę zachowania.

## § 19

1 Przy ustalaniu oceny zachowania powinna wystąpić :

1) ocena wychowawcy uwzględniająca opinię o uczniu innych pracowników pedagogicznych,

2) ocena zespołu uczniowskiego rozumiana jako opinia zespołu uczniów danej klasy,

3) samoocena ucznia rozumiana jako prawo wyrażania opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu,

2 Ocenę zachowania ustala się w oparciu o Statut MOS oraz kryteria opracowane i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną,

3 Ocena zachowania powinna uwzględniać prawidłowości i cechy danego okresu rozwojowego (poziom klasy).

4 Wychowawca klasy i inni pracownicy pedagogiczni biorą pod uwagę następujące czynniki

1) typ osobowości dziecka,

2) stan zdrowia i kondycję fizyczną,

3) uwarunkowania rodzinne i środowiskowe,

4) pozycję dziecka w zespole klasowym,

5) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,

6) wysiłki ucznia dążącego do poprawy.

5. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do trybu ustalenia rocznej oceny zachowania w ciągu pięciu dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń winna zostać ustalona przez radę pedagogiczną nowa ocena.

## § 20

1) *Ustala się ogólne kryteria ocen zachowania :*

1) *Ocenę wzorową otrzymuje uczeń który :*

- a) *podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych zawsze zachowuje się bez zarzutu, nie wymaga żadnych upomnień,*
- b) *systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a każda nieobecność i spóźnienie są usprawiedliwione,*
- c) *powierzone funkcje pełni aktywnie i bez zarzutów,*
- d) *przejawia wiele inwencji i pomysłów, bardzo chętnie pomaga w przygotowaniu zadań i wzorowo je realizuje,*
- e) *ma wysoką kulturę osobistą, godnie reprezentuje MOS,*
- f) *zawsze przestrzega zasad zawartych w Statucie MOS (patrz Statut §31pkt.2),*
- g) *stara się pozytywnie wpływać na postawę rówieśników,*
- h) *troszczy się o mienie MOS,*
- i) *szanuje tradycje, kulturę oraz symbolikę Państwa Polskiego i innych państw,*
- j) *zawsze wzorowo zachowuje się wobec dorosłych, nauczycieli i pracowników MOS oraz kolegów.*
- k) *jest przygotowany do lekcji, przynosi niezbędne materiały i przybory (zadania domowe, zeszyty ćwiczeń, przedmiotowe, przybory geometryczne, strój gimnastyczny i inne materiały związane ze specyfiką przedmiotu),*

2) *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :*

- a) *podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych zawsze zachowuje się bez zarzutu,*
- b) *systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a każda nieobecność i spóźnienie są usprawiedliwione,*
- c) *przyjęte funkcje pełni bez uwag; zachęcony angażuje się w przygotowanie zadań i chętnie w nich uczestniczy,*
- d) *troszczy się o mienie MOS,*
- e) *przestrzega zasad zawartych w Statucie MOS (patrz Statut §31pkt.2),*
- f) *stara się pozytywnie wpływać na postawę rówieśników,*

- g) *szanuje, tradycje, kulturę oraz symbolikę Polski i innych państw,*
- h) *zawsze kulturalnie zachowuje się wobec dorosłych i kolegów,*
- i) *jest prawie zawsze przygotowany do lekcji, przynosi niezbędne materiały i przybory (zadania domowe, zeszyty ćwiczeń, przedmiotowe, przybory geometryczne, strój gimnastyczny i inne materiały związane ze specyfiką przedmiotu).*

3) *Ocenę dobłą otrzymuje uczeń który :*

- a) *podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych prawie zawsze zachowuje się bez zarzutu; tylko czasami wymaga upomnień, ale na uwagi reaguje pozytywnie,*
- b) *systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, nieobecności ma usprawiedliwione, 1-3 spóźnień nieusprawiedliwionych,*
- c) *z pełnionych funkcji wywiązuje się dobrze, pomaga w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez klasowych lub szkolnych,*
- d) *przestrzega zasad zawartych w Statucie MOS (patrz Statut §31pkt.2), jeśli popełnia błędy, wyraża skruchę i je naprawia,*
- e) *wobec dorosłych i kolegów zachowuje się dobrze,*
- f) *dba o mienie MOS,*
- g) *szanuje tradycję, kulturę i symbolikę Polski oraz innych państw.*
- h) *przygotowuje się do zajęć i odrabia zadania domowe, chociaż czasami ma braki*

4) *Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który :*

- a) *podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych nie zawsze zachowuje się bez zarzutu, czasami wymaga upomnień, ale reaguje na nie pozytywnie,*
- b) *systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne a w semestrze ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 5 spóźnień nieusprawiedliwionych,*
- c) *pełnione funkcje wymagają kontroli nauczyciela, rzadko angażuje się w przygotowanie jakichkolwiek imprez,*
- d) *nie zawsze przestrzega zasad zawartych w Statucie MOS (patrz Statut §31pkt.2), upomniany stara się poprawić swoje zachowanie,*
- e) *nie zawsze właściwie zachowuje się wobec dorosłych i kolegów,*

- f) szanuje tradycję, kulturę i symbolikę Polski oraz innych państw.
- g) niezbyt systematycznie przygotowuje się do zajęć).

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który :

- a) podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych zachowuje się niewłaściwie, a upomniany nie zawsze reaguje pozytywnie,
- b) lekceważy upomnienia nauczycieli, pracowników MOS i innych osób dorosłych,
- c) niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, ma powyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych i powyżej 5 spóźnień nieusprawiedliwionych,
- d) niewłaściwie zachowuje się w stosunku do pracowników MOS i kolegów, jest arogancki i agresywny,
- e) nie włącza się w życie klasy i MOS,
- f) niszczy cudze mienie ,
- g) zdarza się, że używa wulgarnych słów i gestów,
- h) nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- i) nie szanuje tradycji, kultury i symboliki Polski oraz innych państw.
- j) często nie przygotowuje się do zajęć.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń który :

- a) podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych zachowuje się karygodnie,
- b) na uwagi nie reaguje lub demonstracyjnie je lekceważy,
- c) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, ma ponad 20 godzin nieusprawiedliwionych, często się spóźnia, nie wraca w terminie wyznaczonym na przepustce,
- d) demoralizująco wpływa na rówieśników (używa wulgarnych słów, gestów, pali papierosy, wagaruje)
- e) samowolnie opuszcza teren MOS (ucieczki),
- f) celowo zakłóca życie klasy i społeczności MOS, lekceważy powierzone mu obowiązki,
- g) celowo niszczy mienie MOS,
- h) jest agresywny i arogancki w stosunku do rówieśników, pracowników MOS i innych osób dorosłych na terenie szkoły i w miejscach publicznych,



- i) lekceważy tradycję, kulturę i symbolikę Polski oraz innych państw,
- j) wchodzi w konflikt z prawem,
- k) nagminnie nie odrabia zadań domowych i nie przygotowuje się do lekcji, nie wywiązuje się z nałożonych na niego obowiązków.

## §21

- 1 Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 2 W uzasadnionych przypadkach, o których mowa w ust. 1, szkoła organizuje zajęcia wyrównawcze, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, wspomaganie indywidualne.
- 3 Kwalifikacji uczniów na ww. zajęcia dokonują nauczyciele zajęć edukacyjnych w uzgodnieniu z Zespołem Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania wychowanka.

## §22

- 1 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2 Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 3 Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4 Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń objęty indywidualnym trybem nauczania, spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 5 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 6 Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
- 7 Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
- 8 Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, i wychowania

fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

- 9 Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 10 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 11 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora MOS, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor MOS lub pracownik pedagogicznej kadry kierowniczej - jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 12 Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- 13 W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- 14 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji,
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne.
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły,

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

## §23

- 1 *Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 25.*
- 2 *Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 24 ust. 1 i § 25.*
- 3 *Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 25.*

## ROZDZIAŁ III

### WARUNKI I TRYB POPRAWIANIA OCEN

## §24

- 1 *Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.*
- 2 *Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, za zgodą rady pedagogicznej może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.*
- 3 *Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.*
- 4 *Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:*
  - 1) *Dyrektor MOS lub pracownik pedagogicznej kadry kierowniczej - jako przewodniczący komisji,*
  - 2) *nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,*
  - 3) *nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.*
- 5 *Nauczyciel, o którym mowa w ust.3 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor MOS powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela tej lub*

*innej szkoły prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.*

6 *Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor MOS do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.*

7 *Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:*

- 1) *skład komisji,*
- 2) *termin egzaminu poprawkowego,*
- 3) *pytania egzaminacyjne,*
- 4) *wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę*

*Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.*

8 *Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora MOS, nie później niż do końca września. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.8.*

9 *Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.*

10 *Przed podjęciem decyzji przez radę pedagogiczną o promocji warunkowej ucznia, nauczyciel, który ustalił roczną ocenę niedostateczną z przedmiotu przypomina członkom rady pedagogicznej jej uzasadnienie.*

## § 25

1. *Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.*

2. *Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, mogą być zgłoszone na piśmie wraz z uzasadnieniem w terminie do dwóch dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym roku szkolnym.*

3. *W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć*

*edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor MOS powołuje komisję, która:*

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,*
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.*

*4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).*

*5. W skład komisji wchodzi:*

*1) W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:*

- a) Dyrektor MOS lub pracownik pedagogicznej kadry kierowniczej - jako przewodniczący komisji,*
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,*
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.*

*2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:*

- a) Dyrektor MOS lub pracownik pedagogicznej kadry kierowniczej - jako przewodniczący komisji,*
- b) wychowawca klasy,*
- c) wskazany przez dyrektora MOS nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,*
- d) pedagog,*
- e) psycholog,*
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,*
- g) rodzic (opiekun dziecka)*

*6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od*

ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 24 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół, stanowiący załącznik do arkusza ocen, zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1,
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt a, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora MOS.

10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni robocze od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **PROMOWANIE**

#### **§26**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 8.

- 2 *Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.*
- 3 *Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 24 ust. 8 i §26 ust.4.*
- 4 *Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.*
- 5 *Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.*
- 6 *Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.*
- 7 *Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 24 ust. 8.*
- 8 *W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii innych pracowników pedagogicznych.*

## §27

- 1 *Uczeń kończy szkołę podstawową:*
  - 1) *jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem § 26 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,*
  - 2) *uchylono*
- 2 *Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.*

## ROZDZIAŁ V (§ 28 - § 51) – uchylono

### UWAGI KOŃCOWE

- 1 *Informacje dotyczące przebiegu i wyników nauczania są poufne dla osób postronnych. Za osoby postronne nie uważa się wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły, uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) tej samej klasy oraz przedstawicieli organów nadzoru.*
- 2 *Wychowawca klasy corocznie na zebraniach z rodzicami i podczas godzin do dyspozycji wychowawcy przypomina rodzicom i uczniom przepisy zasad ZOW.*
- 3 *W zakres Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego wchodzi systemy oceniania wszystkich przedmiotów ujętych w ramowym planie nauczania.*
- 4 *Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego są dostępne w bibliotece szkolnej dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).*
- 5 *Rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie uczestniczą w większości zebrań i dni otwartych, którzy nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, nie kontrolują systematycznie wyników ucznia, kwestionując ocenę, nie mogą powołać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.*
- 6 *Nikt nie może powoływać się na nieznaną zasad ZOW.*



## ANEKS

*W ZOW wprowadza się następujące zmiany:*

*We wstępie usunięto zdanie „Ocenianie jest integralną częścią procesu edukacyjnego i wychowawczego”, zmieniono następujące sformułowania:*

- Doprecyzowanie i ujednoczenie kryteriów i zasad oceniania przez poszczególnych nauczycieli,*
- Wyeliminowanie lub zminimalizowanie mankamentów dotyczących sposobu oceniania (subiektywizm oceny, niejasność ocen, represyjność, słaba informacja, wątpliwe motywowanie do uczenia się i aktywności, rzadka modyfikacja ...).*
- Stymulowanie pozytywnej motywacji do szeroko pojętego rozwoju osobowościowego i intelektualnego.*
- Uwzględnianie wszystkich form aktywności uczniów oraz stwarzanie możliwości prezentowania swych osiągnięć.*
- Indywidualizowanie oceniania ze względu na różnorodność trudnych, urazowych doświadczeń uczniów.*

*W § 3 ust.2 dodano sformułowanie „oraz możliwości rozwojowe ucznia.” ,a w ust.3 „Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania Wychowanka”*

*w § 5 ust.pkt 1 dodano określenie „końcowych” oraz w pkt.1,3,5,6 wyraz „dodatkowych”*

*w § 7 ust.pkt 1 dodano określenie ”dodatkowych”*

*w § 8 dodano ust. 2 w brzmieniu „Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją:*

- 5. podając kryteria uzyskania danej oceny*
- 6. udostępniając i omawiając ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentację dotyczącą oceniania ucznia*
- 7. informując o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*

*w § 8 ust.3 – uchylono*

*dodano ust.3a w brzmieniu „sprawdzone i ocenione bieżące prace kontrolne nauczyciel udostępnia rodzicom (opiekunom prawnym), co jest wyrazem prawa ucznia i jego rodzica do bezpośredniego dostępu do informacji o postępach w nauce lub ich braku”*

*dodano ust.4 w brzmieniu „Pozostała dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest*

*udostępniona rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek i na terenie placówki”*

*w § 11 dodano ust.2 w brzmieniu „Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.”*

*w § 12 ust.5 dodano określenie „negatywnych i w pkt.6 „bieżących”*

*w § 12 ust. 9 zmieniono zapis „uczeń ma prawo do poprawy oceny nast. Ze sprawdzianu lub prac klasowych na warunkach określonych w PSO danego przedmiotu” na „Ze względu na terapeutyczny charakter oceniania, uczeń ma prawo do poprawy bieżących ocen po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.”, w pkt. 12 pkt.5 dodano „ pocztową w tym elektroniczną”*

*w § 13 ust 1 dodano określenie „w terminie pięć dni roboczych”*

*w § 14 ust 1 zmieniono określenie „miesiąc” na „ dwadzieścia dni robocze” oraz dodano „pięć dni robocze”*

*w § 16 dodano:*

*ust. 1 w brzmieniu „Oceny klasyfikacyjne, śródroczne i roczne na pierwszym etapie edukacyjnym szkoły podstawowej ustala się przedstawiając aktualny poziom opanowania wiedzy i umiejętności dziecka z zakresu wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne dotyczące przewycięzania trudności w nauce oraz rozwijania mocnych stron ucznia.”*

*ust. 5 zdanie w brzmieniu „Oceny 6, 5, 4, 3, 2 uznaje się za oceny pozytywne, zaś ocenę 1 uznaje się za ocenę negatywną”*

*ust.7 w brzmieniu” Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.”*

*w § 17 ust.1 uchylono*

*w § 19 dodano ust.5 w brzmieniu „ W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do trybu ustalenia rocznej oceny zachowania w ciągu pięciu dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ma*

*zostać ustalona przez radę pedagogiczną nowa ocena.”*

*w § 21 ust.2 dodano wyrażenie „zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, wspomaganie indywidualne”*

*w § 25 ust.2 zmieniono zapis z „siedem dni” na „dwa dni robocze”*

*§ 28 do §52 (rozdz.V) - anulowano*

*w § 29 ust 1 uzupełniono „w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit.b ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty, jest ogłoszony nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego”*

*w § 34 dodano pkt.5*

*w § 36 dodano pkt 2a. w brzmieniu „Dyrektor ma prawo powołać w skład zespołu nadzorującego przebieg sprawdzianu nauczycieli prowadzących zajęcia, z zakresu których przeprowadzany jest sprawdzian oraz wychowawcy klasy zdających uczniów.”*