**Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie.**

Poniżej znajdują się materiały dla Was, do pracy w domu na najbliższy czas, czyli najbliższy tydzień. Zadania można wydrukować lub zapisywać w zeszycie albo na kartce i w ten sposób je rozwiązywać. Wykonane prace proszę wysyłać na mój adres mailowy [filipek.b@jedrus.net](mailto:bozenatrzpil@wp.pl) lub MMS. Proszę wykonane prace trzymać, żebym mogła je zobaczyć, gdy się spotkamy.

W razie wątpliwości można się ze mną skontaktować telefonicznie pod numerem 667-149-179 od pn. do pt.,   
w godzinach 9 – 13.

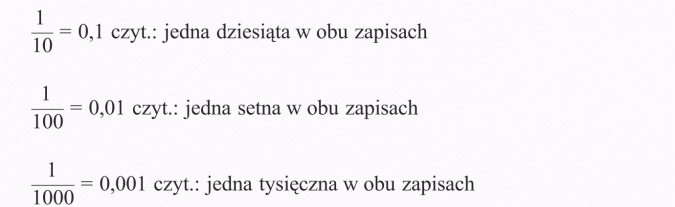
Życzę wszystkim zdrowia i wytrwałości w tym trudnym czasie.

**Zadania dla klasy Va i Vb**

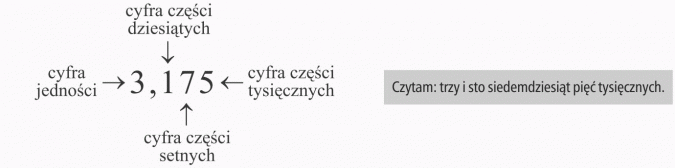
**Kilka informacji na temat odczytywania i zapisywania ułamków dziesiętnych.**

**Liczba przed przecinkiem mówi ile jest całości/jedności**

**Liczby po przecinku oznaczają część całości.**

****

**Odczytywanie ułamków dziesiętnych:**

****

**Wykonaj zadania.**

**Możesz to zrobić w zeszycie, na kartce. Możesz też wydrukować kartkę i na niej pisać.**

1. **Zapisz słownie ułamki dziesiętne.**
2. 0,8 – ……………………………………………………………………………………..
3. 0,7 – ……………………………………………………………………………………..
4. 0,09 – ……………………………………………………………………………………..
5. 0,03 – ……………………………………………………………………………………..
6. 0,11 – ……………………………………………………………………………………..
7. 0,007 = ……………………………………………………………………………………..
8. 0,123 = ……………………………………………………………………………………..
9. 0,27 – ……………………………………………………………………………………..
10. 2,64 – ……………………………………………………………………………………..
11. 3,045 – ……………………………………………………………………………………..
12. 17,928 – ……………………………………………………………………………………..
13. 43,6936 – ……………………………………………………………………………………..
14. 5,9002 – ……………………………………………………………………………………..
15. **Zapisz cyframi ułamki dziesiętne.**
16. jedna dziesiąta – ………………………
17. pięć dziesiątych – ………………………
18. sześć i dwie dziesiąte – ………………………
19. trzy i trzydzieści dwie setne – ………………………
20. cztery i jedenaście setnych – ………………………
21. dwa i czterdzieści jeden setnych – ………………………
22. trzy i siedem setnych – ………………………
23. dwa i dwadzieścia jeden setnych – ………………………
24. cztery i sto dwadzieścia trzy tysięczne – ………………………
25. siedem setnych – ………………………
26. cztery setne – ………………………
27. sześć i dwie setne – ………………………
28. cztery i piętnaście setnych – ………………………
29. osiem i trzy tysięczne – ………………………
30. cztery i dwadzieścia pięć setnych – ………………………
31. **Wybierz prawidłową odpowiedź. Przepisz przykłady z poprawną odpowiedzią do zeszytu lub na kartkę. Możesz też wydrukować kartkę i na niej pisać.**
32. Liczba sześć dziesiątych zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

0,06 1,6 0,6 0,66

1. Liczba siedem i osiem setnych zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

7,008 0,78 7,8 7,08

1. Liczba szesnaście setnych zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

1,6 0,16 0,016 1,06

1. Liczba dwa i cztery tysięczne zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

2,4 0,204 2000,4 2,004

1. Liczba jeden i pięć setnych zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

1,05 1,005 1,500 0,105

1. Liczba siedem tysięcznych zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

7,000 0,0007 0,007 7,07

1. Liczba trzy i osiemnaście tysięcznych zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

3,018 0,30018 3,0018 3,18

1. Liczba pięć i pięćdziesiąt dwie setne zapisana w postaci ułamka dziesiętnego to:

5,02 50,2 50,02 500,2

1. **Wybierz prawidłową odpowiedź. Przepisz przykłady z poprawną odpowiedzią do zeszytu lub na kartkę. Możesz też wydrukować kartkę i na niej pisać.**
2. Ułamek dziesiętny 0,9 zapisany słownie to:

dziewięćdziesiąt dziewięć setnych dziewięć dziesiątych

1. Ułamek dziesiętny 0,07 zapisany słownie to:

siedem dziesiątych siedemdziesiąt tysiącznych siedem setnych

1. Ułamek dziesiętny 1,03 zapisany słownie to:

jeden i trzy dziesiąte jeden i trzy setne sto trzy

1. Ułamek dziesiętny 0,006 zapisany słownie to:

sześć dziesiątych sześć tysięcznych sześć setnych

1. Ułamek dziesiętny 2,012 zapisany słownie to:

dwa i dwanaście setnych dwa i dwanaście setnych dwa tysiące dwanaście

1. Ułamek dziesiętny 3,132 zapisany słownie to:

trzy i sto trzydzieści dwie setne trzy i sto trzydzieści dwie tysięczne

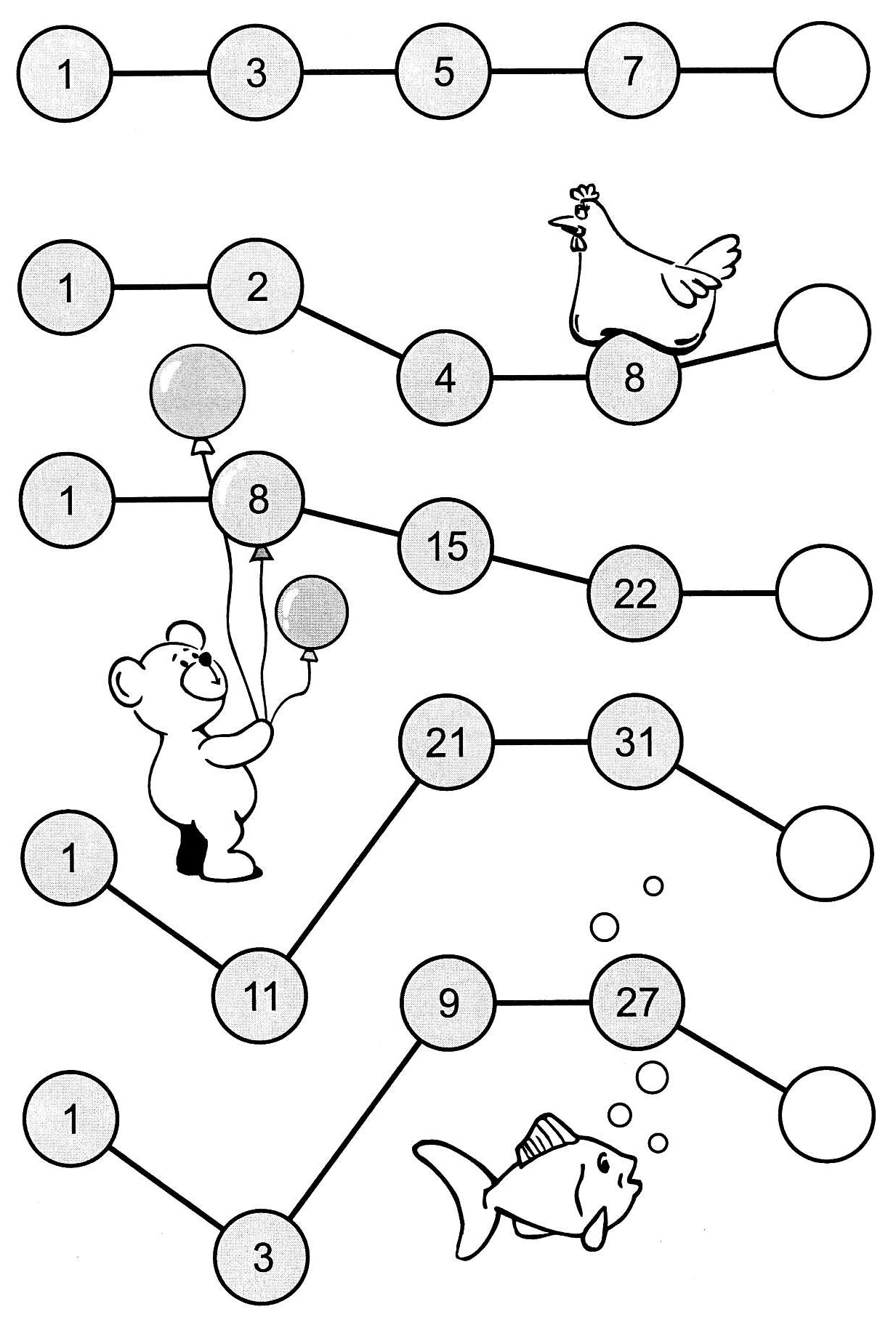
1. **Policz i zapisz ile znaków znajduje się na planszy.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |

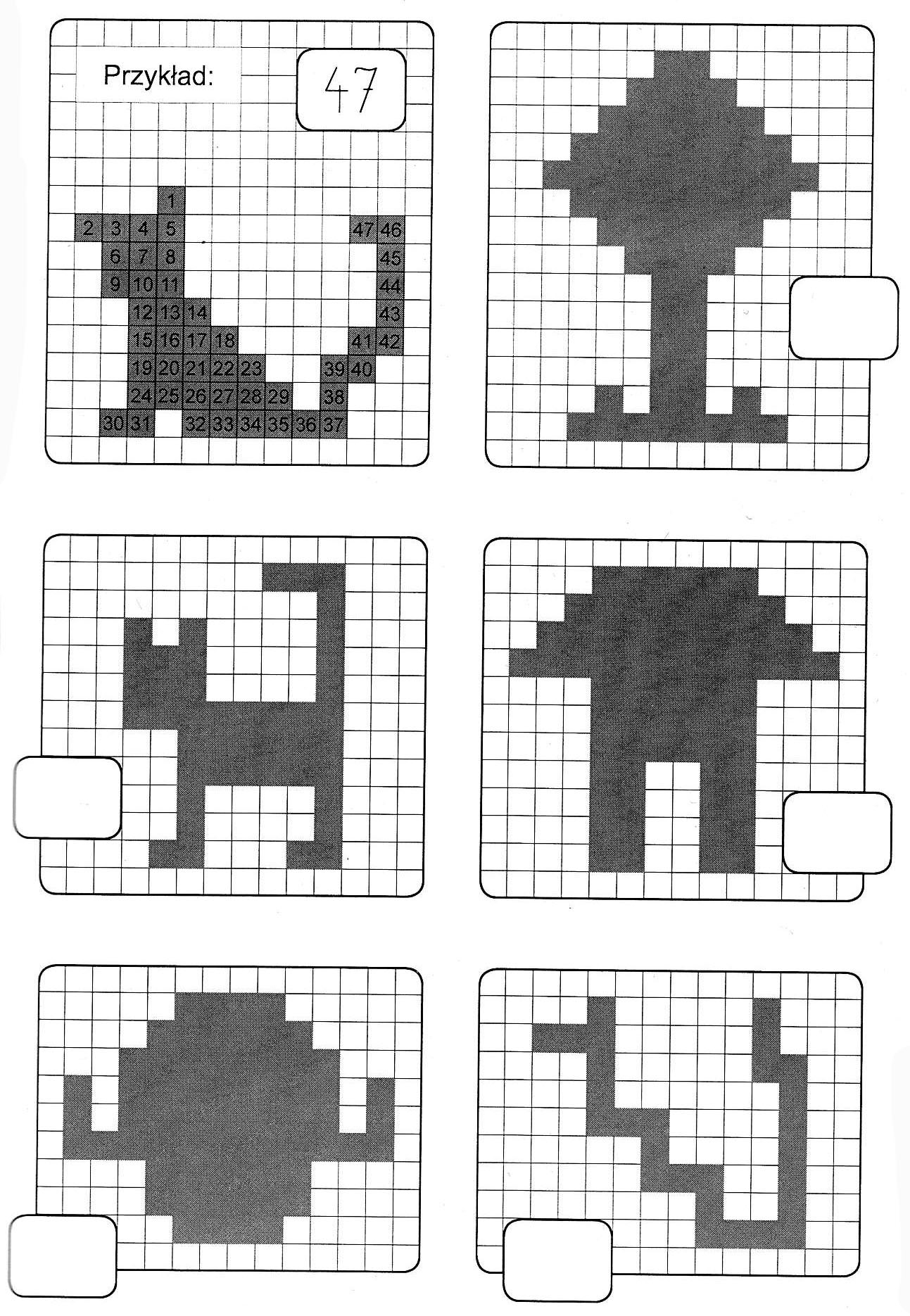
**−** …….**−** ……. **−** ……. **−** ……. **−** ……. **−** …….

1. **Odkryj zasadę, według której zostały zrobione ciągi cyfr i napisz ostatnią**

**cyfrę.**

****

1. **Policz z ilu kwadratów składają się narysowane figury.**

****