Zał. 3 **WAŻNE!**

DROGI RODZICU/OPIEKUNIE !

Jeśli dziecko w tym roku szkolnym uczęszcza na zajęcia logopedyczne w  naszym „Jędrusiu”, **otrzymaliście Państwo** sms z informacją o możliwych formach kontaktu z logopedą (e-mail, telefon, Skype). **Bardzo proszę o  informację zwrotną!!! Część z Państwa już potwierdziło otrzymanie mojej wiadomości. Dziękuję! Jeśli nie dotarł sms, proszę o przysłanie do mnie maila i  podanie aktualnego numeru telefonu do kontaktu.**  Mile widziane będą także adresy e-mail od Państwa – wtedy prześlę indywidualne ćwiczenia, **dostosowane do potrzeb** **logopedycznych** Waszego dziecka. Proszę też o  korzystanie z ćwiczeń umieszczanych sukcesywnie na stronie.

Przypominam e-mail: [neurologopedawjedrus.gmail.com](mailto:neurologopedawjedrus@gmail.com)

DROGIE DZIECI! Prześlijcie do mnie filmiki – pokażcie wykonywane przez Was ćwiczenia aparatu mowy (warg, języka, żuchwy).

Przypominam część z ćwiczeń, które wykonywaliśmy razem w gabinecie logopedycznym z wyjaśnieniem co kryje się pod ich nazwą. Każde ćwiczenie powtórz chociaż 10 razy. Najlepiej poświęć im 5-8 minut dziennie.

1. „koniki” – kląskaj, naśladuj odgłosy kopyt końskich

2. „rybka” - teraz kląskaj ale bardzo wolno, język powinien przykleić się do podniebienia, buzia musi być szeroko otwarta

3. „gryzienie trawki” – złap czubek języka zębami i gryź przez chwilę

4. „skrobanie marchewki” - wysuń z buzi i chowaj język przez lekko uchylone zęby (język ma być „skrobany” przez zęby)

5. „strzelanie z łuku” – umieść język pod górną wargą i po chwili szybko wysuń go do przodu (jak strzałę z łuku)

6. „mrówki” – potrzebne są np. płatki kukurydziane; złap językiem płatek tak żeby przykleił się do czubka języka i podnieś go na języku wysoko (w kierunku gardła)

7. „wąsy kotka” – weź jakiś pisak np. ołówek i umieść go poziomo na górnej wardze (jak wąsy), wysuń wargi do przodu tak żeby ołówek sam utrzymał się między górną wargą a nosem i nie spadł

Dla ułatwienia proponuję Wam i Rodzicom skorzystanie z filmików:

1. dzieci młodsze ( klasy II –IV) - <https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

2. dzieci starsze (klasy V – VII) - <https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwHDwwko>