Język angielski - klasa 6 - nauczyciel Anna Kowalczyk – Powtórzenie Rozdziału 5 i krótki sprawdzian wiadomości. Zaczynamy !

1. Czas Present Perfect with ever, never

Never i ever są charakterystycznymi określeniami dla czasów Perfect.

ever – kiedyś, kiedykolwiek

|  |  |
| --- | --- |
| Have you **ever** eaten sushi? | Jadłeś kiedyś sushi? |

never – nigdy

|  |  |
| --- | --- |
| I’ve **never** been to Portugal. | Nigdy nie byłem w Portugalii. |
| We’ve **never** flown in a baloon. | Nigdy nie lecieliśmy balonem. |

Zdanie w języku polskim ma tzw. „podwójne przeczenie” – nigdy i nie. W angielskim nie mamy przeczenia z czasownikiem – nie ma haven’t – tylko czasownik w formie twierdzącej z **never**.

Zadanie 1: Wstaw ever lub never w zdaniach:

1. This is the only time the children have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been to the theatre.

2. She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bought a car before.

3. I’ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tried Malaysian food.

4. I’ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been to Barcelona.

5. This is the best party I’ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been to.

Budowa czasu Present Perfect – podręcznik str.65

Zdanie w Present Perfect wymaga bardziej złożonego orzeczenia (czasownika) niż np. w [czasie Present Simple](https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-simple). We wszystkich czasach, które mają w nazwie perfect, w orzeczeniu musi znaleźć się tzw. **operator**. W Present Perfect jest nim have lub has.

Zobaczmy wzór budowy zdania:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| podmiot | + | have/has | + | III forma czasownika |

oraz przykładowe zdanie:

|  |  |
| --- | --- |
| I have bought a new car. | Kupiłem nowy samochód. |

Zdania twierdzące (tabela pierwsza) i pytające poniżej w tabelach zobaczcie jak tworzymy!

Pamiętajcie, że na pytania możemy odpowiadać krótko !

Przykład :Have you met him before? **No, I haven’t.**

*Spotkałaś go już wcześniej? Nie, nie spotkałam.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmiot** | **Have/has** | **Czasownik w trzeciej formie** | **Reszta zdania** |
| I | have | been | to France twice. |
| You | have | been |
| He She It | has | been |
| We You They | have | been |
| **Have/has** | **Podmiot** | **Czasownik w trzeciej formie** | **Reszta zdania** |
| Have | I | been | to France yet? |
| you |
| Has | he she It |
| Have | we you they |

Forma przecząca

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmiot** | **Have/has +not** | **Czasownik w trzeciej formie** | **Reszta zdania** |
| I | have not/haven’t | been | to France yet. |
| You | have not/haven’t | been |
| He She It | has not/hasn’t | been |
| We You They | have not/haven’t | been |

Na pytania zadane w czasie Present Perfect możemy krótko zaprzeczyć:

Zadanie 2 : Napisz zdania w czasie Present Perfect wzorując się na tabelach – Podręcznik zadanie 6 str. 67 - Jeżeli ktoś nie ma podręcznika to może skorzystać bezpłatnie z udostępnionych przez wydawnictwo: <https://ebooki.nowaera.pl/nowasp/?_ga=2.47514407.160892207.1584973807-777877704.1575884667>

Słownictwo : Wybierz z podręcznika (str.72) 5 słówek zapisz każde słowo na osobnej kartce na kolejnych pięciu kartkach narysuj rysunki związane z poszczególnymi słowami napisanymi przez ciebie– teraz odwróć kartki tak, aby słowa i rysunki nie były widoczne. Odkrywaj kartki ze słowami i rysunkami i zobacz czy potrafisz dopasować słowo do rysunku. Napisz czy udało ci się wykonać zadanie !

Powodzenia i proszę podpisać przesyłane prace!