Doradztwo zawodowee

Klaso VIIa i VII b

Dziś chciałabym abyście zastanowili się trochę nad aspiracjami. Wyszukajcie w możliwych źródłach (słownik, Internet) pojęcie aspiracji i:

1. zapoznajcie się ze słowem aspiracje jak rozumiecie to słowo?

2. jak rozumiecie zawyżone aspiracje i zaniżone aspiracje?

3. wybierzcie sobie jedną postać Asię, Maćka, Klarę lub Olka przeczytajcie informacje o tej postaci i zastanówcie się nad tym-

Co można poradzić koleżankom/kolegom, aby zrealizowali

swoje aspiracje? (pamiętajcie tylko jedna postać) i napiszcie mi o tym

Pozdrawiam

Agata Wojtaś

• Asia chce zostać słynną pianistką, a rodzice chcą, aby została prawnikiem.

• Maciek chce zostać informatykiem, ale nie interesuje się nauką.

• Klara chce zostać modelką, ale jest niska i wie, że w jej rodzinie raczej nie ma wysokich osób.

• Olek jest dobry z geografii, chciałby studiować oceanografię i podróżować po świecie, lecz nie ma pieniędzy.

Jego rodzina utrzymuje się z zasiłku pomocy społecznej.

Zadaniem uczniów jest odpowiedzieć na pytanie: Co można poradzić koleżankom/kolegom, aby zrealizowali

swoje aspiracje?

1. Asia ma 15 lat, osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, ma same 5 i 6. Interesuje się muzyką od 6 roku życia,

gra na pianinie i sprawia jej to ogromną radość i satysfakcję. W tym czasie zdobyła liczne nagrody, a nawet

brała udział w bardzo znaczącym konkursie i zajęła 4. miejsce. Muzyka jest jej pasją i ma z nią związane dalsze

plany. Jednak rodzice mają inne plany zawodowe dla Asi – chcą, aby poszła w ich ślady i kontynuowała tradycje

rodzinne. Obydwoje rodzice są z zawodu prawnikami i taką też profesję wybrali dla swojej ukochanej

córki. Co w tej sytuacji ma zrobić Asia?

Zaspokoić aspiracje rodziców? Czy spełnić swoje marzenia? Jak uporać się z tym problemem?

2. Maciek jest leniwym 13-latkiem, który chce w przyszłości zostać informatykiem. Nie lubi zbytnio się uczyć,

swoje obowiązki szkolne wykonuje szybko, lecz niechętnie. Pani od matematyki zachęca ucznia do większego

zaangażowania, bo teraz otrzymuje głównie oceny dostateczne, a przy niewielkim wysiłku mógłby mieć

piątki. Maciek uważa, że matematyka w zawodzie informatyka nie odgrywa ważnej roli. Jak zmotywować

Maćka do nauki matematyki? Jak go przekonać, że w zawodzie informatyka trzeba doskonalić matematykę i język angielski? Jakich rad udzielilibyście Maćkowi?

3. Klara od wielu lat dużo czasu poświęca informacjom z dziedziny mody. Bardzo lubi programy telewizyjne

związane ze stylizacją i modelingiem. Uczennicą jest przeciętną. Dużo czasu poświęca swojemu wizerunkowi

(bardzo ładnie układa włosy swoje i koleżanek). Jest estetką, zna się na nowinkach z dziedziny kosmetyki.

Potrafi już teraz stworzyć ładny makijaż zarówno codzienny, jak i wieczorowy. Jest ładną, miłą dziewczyną,

obecnie ma 159 cm wzrostu. Wie, że w jej rodzinie nie ma osób wysokich. Martwi się, że gdy nie osiągnie

odpowiedniego wzrostu, to nie spełnią się jej marzenia o tym, aby w przyszłości być modelką. Czy aspiracje

Klary są osiągalne? Jaki inny zawód można zaproponować Klarze? Co można poradzić Klarze, aby osiągnęła

sukces zawodowy?

4. Olek ma 14 lat, bardzo dobrze się uczy. Szczególnie lubi geografię i biologię. Interesuje się podróżami oraz

fauną i florą oceanu. Dużo czyta w tej dziedzinie. Jego rodzina składa się z 4 osób: rodzice, brat i on. Ojciec

pracuje tylko dorywczo, a mama nadal opiekuje się dużo młodszym bratem. Jego rodzina utrzymuje się

głównie z zasiłku z pomocy społecznej. W związku z tym Olek nie zawsze może realizować swoje zainteresowania,

bo rodzice nie mają pieniędzy. Pasjami ogląda programy National Geographic. Jego aspiracje zawodowe

to praca w zawodzie oceanografa. Co ma zrobić Olek, aby spełnić swoje marzenia? Jak zdobyć środki na rozwój osobisty i dalszą naukę? Co Olek powinien wziąć pod uwagę, wybierając właśnie ten zawód?