Historia kl. VI 06.04.2020

Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie!

Zadania, które widzicie przed sobą są do wykonania do środy 8 kwietnia. Następny temat to powtórzenie wiadomości. 16 kwietnia piszemy sprawdzian wiadomości z działu V-go Europa i świat w wiekach XVII i XVIII, czyli zaraz po świętach. Więcej informacji otrzymacie w kolejnych wiadomości.

Zapisujemy temat w zeszycie:

Temat: Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki.

Czytamy temat ze stron 146 – 151 z podręcznika.

Zapisujemy punkty w zeszycie:

1. Kolonie brytyjskie w Ameryce Północnej zostały założone przez angielskich osadników w XVII w. I w pierwszej połowie XVIII wieku – było ich 13.
2. Przyczyny wybuchu wojny o niepodległość:

- nakaz prowadzenia handlu za pośrednictwem brytyjskich okrętów,

- wprowadzenie cła na towary sprowadzane do kolonii,

- zatopienie ładunku herbaty, za którą mieli zapłacić cło (tzw. Bostońska herbatka, 1773r.).

3. Wojna o niepodległość (1775 – 1783):

- rozpoczęła ją bitwa pod Lexington i Concord, zakończona porażką Anglików (1775 ).

- ogłoszenie Deklaracji niepodległości (4.VII.1776).

- kapitulacja Anglików pod Yorktown (1781).

- udział Polaków Tadeusz Kościuszko i Kazimierz Pułaski.

- na mocy pokoju zawartego w Paryżu z 1783r. Wielka Brytania uznała niepodległość USA.

4. W 1787roku uchwalono konstytucję Stanów Zjednoczonych, która wprowadzała trójpodział władzy.

Wykonujemy ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń 1,2,3 ze str.61.

Bardzo proszę odesłanie wykonanych prac . Proszę pisać czytelnie i podpisywać pracę. Prosiłabym również o pisanie dat na konkretnych pracach.

Po pracy obejrzyjcie filmik.

<https://gwo.pl/powstanie-stanow-zjednoczonych-p4658>

Dla chętnych na dołączam kartę pracy.

***Powstanie Stanów Zjednoczonych***

**Zad. 1**

Podane wydarzenia ułóż w kolejności chronologicznej.

A. Kapitulacja wojsk angielskich pod Saratogą.

B. Wybuch amerykańskiej wojny o niepodległość.

C. Podpisanie pokoju między Anglią a Stanami Zjednoczonymi.

D. Zatopienie przez mieszkańców kolonii ładunku herbaty w Bostonie.

1 **–** ……… 2 **–** ……… 3 **–** ……… 4 **–** ………

**Zad. 2**

Przeczytaj poniższą notkę biograficzną, a następnie napisz, kogo ona dotyczy.

*Jest uznawany za ojca kawalerii amerykańskiej. Wziął udział w wojnie o niepodległość, ponieważ chciał walczyć w obronie wolności. Wykorzystując swoje umiejętności, przyczynił się do ocalenia armii kolonistów od klęski oraz do uratowania życia Waszyngtonowi. Otrzymał za to stopień generała brygady. Zginął od postrzału podczas oblężenia Savannah.*

Postać: ………………………………………………………

**Zad 3. (3 punkty)**

Uzupełnij tabelę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konstytucja Stanów Zjednoczonych** | | | |
| **Rodzaj władzy** | wykonawcza | ……………………… | sądownicza |
| **Nazwa instytucji** | prezydent | Kongres | ………  ………………… |
| **Upraw-nienia** | ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  …………………………………… | Tworzył prawo i kontrolował działalność władzy wykonawczej. | Nadzorował prezydenta i Kongres.  Mógł odrzucić ich postanowienia, jeśli były sprzeczne z konstytucją. |