Historia kl. VI 22.04.2020

Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie!

Dziś otrzymujecie ode mnie sprawdzian z działu V – go, z czterech pierwszych tematów działu.

Zapisujemy temat w zeszycie:

Temat: Sprawdzian wiadomości.

Następnie wykonujemy załączony niżej sprawdzian . ( Dawid, Maks, Sebastian, Jarek i Szymon nie wykonują zadania 2, 4 i 5- go. ) Proszę o wykonanie sprawdzianu w miarę możliwości samodzielnie. Możecie wykonać go na komputerze. Jeśli będą pojawiały się pytania czy problemy proszę o kontakt.

Odsyłacie do mnie uzupełniony sprawdzian na adres mailowy podany na stronie internetowej Ośrodka ( w zakładce kadra pedagogiczna kontakt). Bardzo proszę o odesłanie sprawdzianu w środę.

Serdecznie pozdrawiam

Małgorzata Zawada

Sprawdzian 4.



Kształtowanie się władzy komunistów

grupa A

........................................................................................................................................

imię i nazwisko

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .................... | ................ / 28 | .................... |
| klasa | liczba punktów | ocena |

# Mapa do zadania 1.



granice II Rzeczpospolitej

przemieszczenia ludności polskiej do 1950 r.

granica ZSRR od 1945 r.



**Zadanie 1. (0–3)**

**Przyjrzyj się mapie, a następnie podane niżej zdania zakwalifikuj jako praw- dę lub fałsz. Dopisz obok nich w kolejnych rubrykach tabeli odpowiednią literę: P (prawda) lub F (fałsz).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | Mapa obrazuje zmiany granic państwa polskiego po II wojnie światowej. |  |
| b) | Obszary oznaczone cyfrą 1 to Kresy Wschodnie. |  |
| c) | Zaznaczone na mapie strzałki wskazują kierunki przemieszczania się ludności niemieckiej. |  |

**Zadanie 2. (0–3)**

**Przyjrzyj się fotografii, a następnie wykonaj polecenia.**

Fot. Stanisław Dąbrowiecki/CAF/PAP



1. Określ, z jakim wydarzeniem jest związana fotografia.

....................................................................................

1. Podaj rok tego wydarzenia.

....................................................................................

1. Wyjaśnij, w jakim celu to wydarzenie zostało zorganizowane.

.........................................................................................................

..........................................................................................................

# Zadanie 3. (0–4)

**Przeanalizuj dane z tabeli, a następnie wykonaj polecenia.**

**Struktura nakładów inwestycyjnych w latach 1947–1949 (w %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nakłady inwestycyjne** | **1947 r.** | **1948 r.** | **1949 r.** |
| Ogółem | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Przemysł, górnictwo, rzemiosło | 35,4 | 36,2 | 40,7 |
| Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo | 15,9 | 12,9 | 10,3 |
| Komunikacja, żegluga, łączność | 27,5 | 24,9 | 17,8 |
| Obrót towarowy | 2,2 | 4,7 | 5,6 |
| Urządzenia socjalne i kulturalne | 6,4 | 7,7 | 7,3 |
| Budownictwo mieszkaniowe | 8,5 | 9,2 | 7,7 |
| Gospodarka komunalna | 1,1 | 1,4 | 3,0 |
| Budownictwo administracyjne i inne | 3,0 | 3,0 | 7,6 |

Na podstawie: K. Secomski, *Planowanie i inwestycje*, cz. II, Warszawa 1955, s. 80.

1. Zaznacz poprawną odpowiedź.
2. Dane w tabeli odnoszą się do okresu, w którym realizowano plan trzyletni.

plan sześcioletni. kolektywizację.

1. Największe nakłady inwestycyjne w całym okresie, którego dotyczy tabela, były przeznaczone dla

jednej gałęzi gospodarki. dwóch gałęzi gospodarki. trzech gałęzi gospodarki. różnych gałęzi gospodarki.

1. Najmniejsze nakłady inwestycyjne w całym okresie, którego dotyczy tabela, były przeznaczone na

budownictwo administracyjne i inne. obrót towarowy.

gospodarkę komunalną. budownictwo mieszkaniowe.

1. Wymień gałęzie gospodarki, w których nakłady inwestycyjne w ciągu trzech ko- lejnych lat tylko rosły.

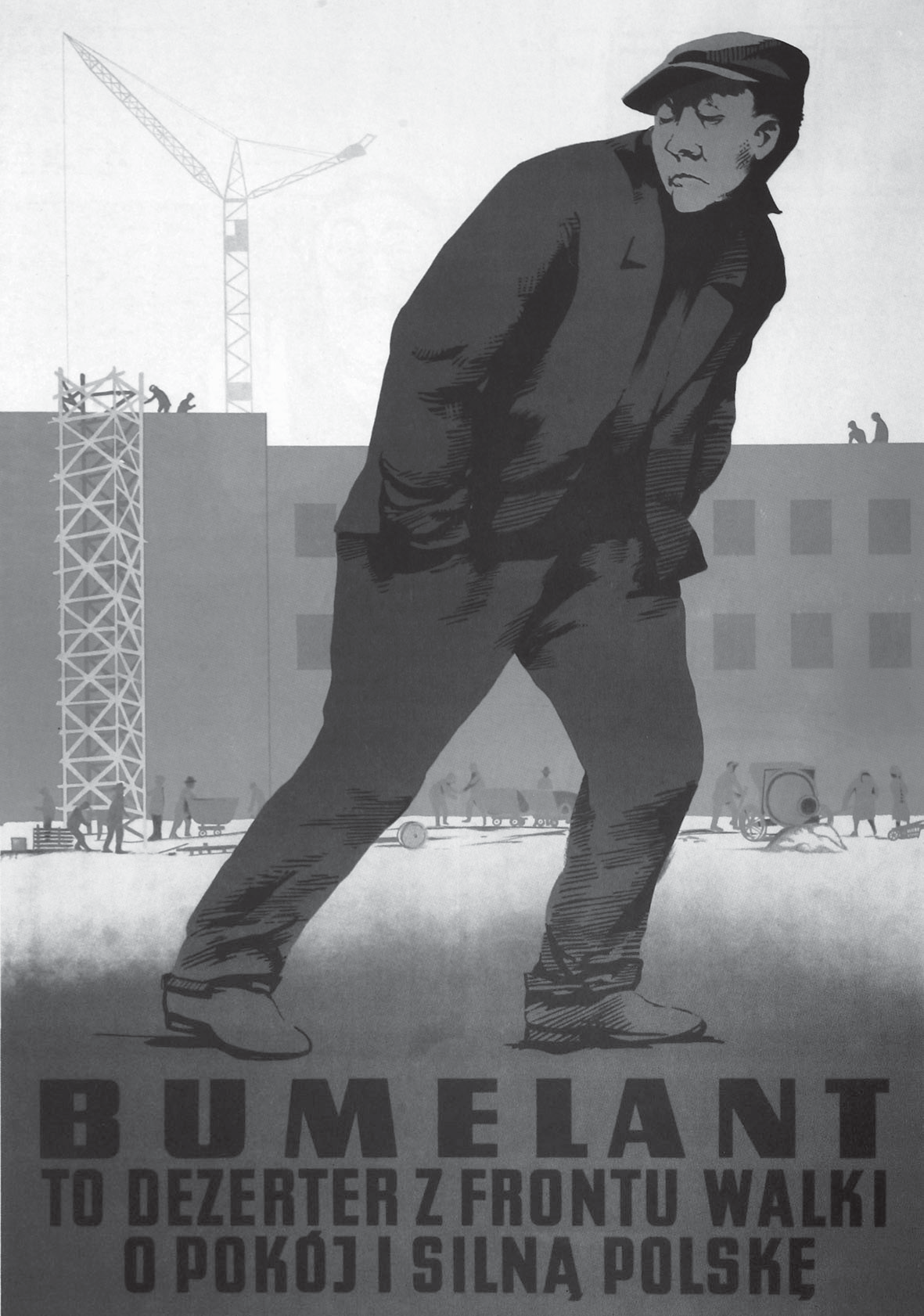
..........................................................................................................

..........................................................................................................

...........................................................................................................

# Zadanie 4. (0–2)

**Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenia.**

****

Fot. Piotr Mecik/Forum

bumelant – pracownik wymigujący się od pracy, lekceważący obowiązki

1. Wyjaśnij, w jakim celu powstał powyższy plakat.

......................................................................................................

......................................................................................................

1. Uzasadnij twierdzenie, że plakat powstał na zamówienie władz komunistycznych. W odpowiedzi możesz odwołać się do treści plakatu.

.......................................................................................................

....... ............. ............ .. ............ ............ ............. ............ .. ............ ..

.......................................................................................................

# Zadanie 5. (0–3)

**Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj polecenia.**

W lipcu 1948 roku dokonane zostało pod presją PPR zjednoczenie organizacji mło- dzieżowych, w miejsce których powstał Związek Młodzieży Polskiej […]. Związki za- wodowe także zostały zjednoczone i poddane kontroli PZPR […]. Kierowniczą rolę partii uznało rozłamowe w stosunku do kościoła katolickiego Stowarzyszenie PAX […]. Prasę zmonopolizował partyjny koncern – Robotnicza Spółdzielnia Wydawnicza

„Prasa-Książka-Ruch”. Nasilił się atak ideologiczny w szkolnictwie, nauce, działal- ności wydawniczej. Ostro karano krytykowanie władzy, wytwarzano atmosferę po- dejrzliwości, nieufności, zastraszania.

Jerzy Topolski, *Polska dwudziestego wieku 1914–1997*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1998, s. 178–179.

1. Podaj nazwę tego okresu rządów komunistycznych, który zapoczątkowały opisane w tekście działania.

....................................................................................................................

1. Na przykładzie informacji w tekście wyjaśnij, na czym polegał totalitarny charak- ter władzy komunistów w Polsce.

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................

1. Zaznacz wydarzenie, które zakończyło ten okres rządów komunistycznych. uchwalenie Małej konstytucji

poznański Czerwiec polski Październik amnestia

# Zadanie 6. (0–2)

**Ustal, które wydarzenie było chronologicznie pierwsze, a które chronologicznie ostatnie. Wstaw literę A przy wydarzeniu pierwszym, a literę B – przy wydarzeniu ostatnim.**

uchwalenie konstytucji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej ..........

proces szesnastu w Moskwie .........

poznański Czerwiec ..........

akcja „Wisła” ..........

# Zadanie 7. (0–3)

**Dopasuj właściwy opis do postaci przedstawionych na fotografiach. Wpisz pod każdą z nich odpowiednią literę.**

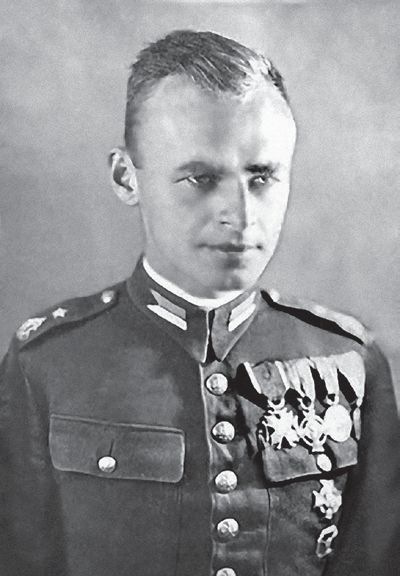
Fot. Narodowe Archiwum Cyfrowe

Fot. Agencja BE&W

Fot. Agencja BE&W







Władysław Gomułka Bolesław Bierut Witold Pilecki

1. Polityk, działacz ruchu ludowego, premier rządu Rzeczpospolitej Polskiej na uchodźstwie. Po zakończeniu wojny został wicepremierem w rządzie kontrolowanym przez komunistów.
2. Polski działacz komunistyczny, członek radzieckiej partii komunistycznej i PPR. Po wojnie został prezydentem Rzeczpospolitej Polskiej, a później premierem.
3. Polski działacz komunistyczny, przywódca PPR i PZPR. Po wydarzeniach paź- dziernika 1956 r. aż do grudnia 1970 r. był faktycznym przywódcą Polskiej Rzeczpo- spolitej Ludowej.
4. Podczas wojny był członkiem ruchu oporu. Po wojnie zbierał informacje o terrorze w Polsce. W 1948 r. za swoją działalność został skazany przez komunistów na karę śmierci.

# Zadanie 8. (0–4)

**Zaznacz działania władz charakterystyczne dla gospodarki socjalistycznej.**

tworzenie mechanizmów chroniących własność prywatną obywateli nacisk na rozbudowę przemysłu ciężkiego i maszynowego rozwijanie nowoczesnych i innowacyjnych technologii

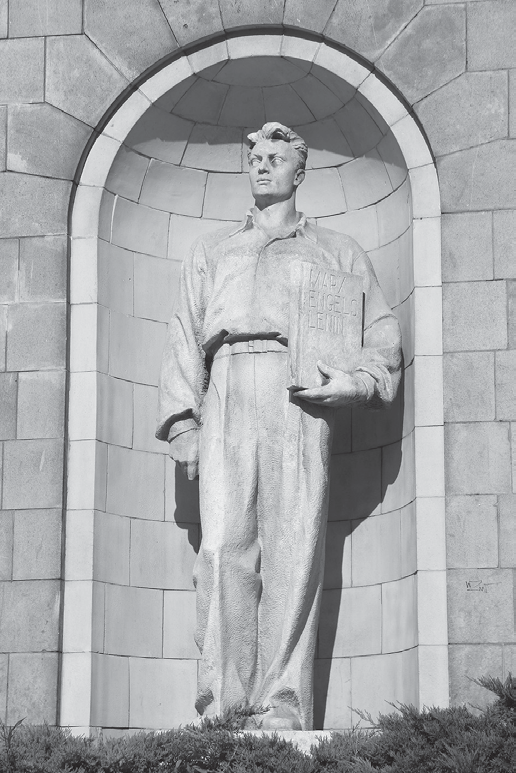
tworzenie wieloletnich planów gospodarczych dążenie władz do kolektywizacji rolnictwa dążenie do likwidacji sektora prywatnego

# Zadanie 9. (0–2)

**Przyjrzyj się fotografiom i wykonaj polecenia.**

****





1. Podaj nazwę stylu w architekturze, z którym są związane fotografie.

Fot. Shutterstock

Fot. Shutterstock

Fot. Shutterstock

....................................................................................................................

1. Wymień jedną cechę charakteryzującą ten styl.

...................................................................................................

...................................................................................................