Język angielski klasa 8 – nauczyciel Anna Kowalczyk – 15-17.04.2020

Subject : Czas Past Simple – budowa i zastosowanie.

Zapoznaj się z budową i zastosowaniem czasu w podręczniku strona 152.

Past Simple to czas przeszły dokonany. Opisuje zdarzenia, które miały miejsce w przeszłości, są zakończone i nie mają związku z teraźniejszością. W budowie zdań używamy konkretnych określeń czasu, jak: wczoraj, tydzień temu, w zeszły wtorek, 2 lata temu.

Każde zdanie twierdzące w tym czasie ma dwa główne składniki, które tworzą budowę:

**SUBJECT + VERB (II form)**
podmiot + czasownik w II formie

Druga forma czasownika to nic innego, jak dodanie do bezokolicznika końcówki *-ed*, lub *-d*. Proste? No jasne. 😉 Jednak angielski nie byłby sobą, gdyby i tu nie pojawiły się wyjątki. Mowa oczywiście o niechlubnych czasownikach nieregularnych, które odmieniają się zupełnie inaczej. Tę listę trzeba po prostu zapamiętać.

**Past Simple – pytania**

Są tak naprawdę 3 typy pytań w Past Simple. Pierwszy typ działa jak w czasie Present Simple – tu również na początku zdania stawiamy operator, a czasownik z drugiej formy wraca nam do pierwszej. Spójrzcie!

**DID + SUBJECT + VERB**
operator did + podmiot + czasownik w I formie

**WHERE, WHAT, HOW + DID + SUBJECT + VERB**
zaimek pytający + operator did + podmiot + czasownik

Kolejny typ to pytania z czasownikiem *to be*. Nasz czasownik w II formie to *was* (dla 1 i 3 os. l. poj) i *were* (dla pozostałych os.). Pytanie tworzymy przez zaminę szyku. Uwaga! Pomijamy zupełnie operator *did*.

* ***Was****she hungry?*

Ostatnim typem są pytania o podmiot. W tym przypadku również pomijamy operator did, a czasownik pozostaje w II formie. Spójrzcie.

Who told you about it?

**Past Simple – zdania przeczące**

Ostatnia kwestia budowa zdań to przeczenia. Te również tworzy się analogicznie do czasu Present Simple. Budowa wygląda następująco:

**SUBJECT + DIDN’T + VERB**
podmiot + operator didn’t + czasownik

Podstawowy operator to *did not*, ale zazwyczaj skracamy go do wersji *didn’t*. Wygląda on tak samo dla każdej osoby. Użycie operatora *didn’t*oczywiście zmienia nam czasownik z drugiej formy do pierwszej.

Zadanie 1

**Poproszę zrób zadania z podręcznika A i B strona 152**

Subject: Czas Past Continuous – budowa i zastosowanie.

**Zastosowanie czasu Past Continuous**

Dzisiejszego czasu używamy w trzech sytuacjach:

* czynności i sytuacje trwające w przeszłości, w określonym czasie
*I was writing an article yesterday at 7.*
* czynności, które trwały, gdy wydarzyło się coś innego (w zdaniu łączymy czas Past Continuous i Past Simple)
*I was having a beautiful dream when the alarm clock rang.*
* narracja, która opisuje tło dla głównych wydarzeń
*The sun was shining and the birds were singing.*

Jak już wspomniałam, budowa zdań nie powinna być dla Was trudna, jeśli znacie już inne podstawowe czasy. W myśl zasady: warto mieć wszystko uporządkowane – przypominam!

Past Continuous – zdania twierdzące

Zdania twierdzące tworzymy analogicznie do czasu teraźniejszego, zmieniając jednak czasownik to be na II formę.

SUBJECT + TO BE (II form) + VERB ( – ING)

podmiot + czasownik to be w II formie + czasownik z końcówką -ing

Przypomnijmy szybko, jak wygląda czasownik to be w czasie przeszłym dla wszystkich osób:

I was we were

you were you were

he/she/it was they were

Jak więc wyglądają zdania twierdzące?

Yesterday at about eight we were listening to music

**Past Continuous – pytania**

Kolejny krok to oczywiście opanowanie zadawania pytań w danym czasie. Pytania tworzymy przez inwersję. Jak wygląda ich budowa?

**TO BE (II form) + SUBJECT + VERB ( – ING)**
czasownik*to be* w II formie + podmiot + czasownik z końcówką *-ing*

Oczywiście istnieją też pytania szczegółowe, w których pytamy gdzie/kiedy/jak coś się działo.
Spójrzcie na przykłady pytań ogólnych i szczegółowych.

* ***Were****you****learning****English yesterday?*

Zapoznaj się z budową i zastosowaniem czasu w podręczniku strona 152.

Zobacz krótką lekcję w jakich sytuacjach zastosujesz czasy Past Simple i Past Continuous. <https://www.youtube.com/watch?v=bWg2M5qPado>

A teraz trochę poćwicz zastosowanie i budowę:

<https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-past-continuous-exercise-1.html>

Dawid , Maks, Jarek, Sebastian , Szymon –poćwiczcie grając w grę – link poniżej oraz zróbcie zadania A i C podręcznik strona 91

<https://wordwall.net/pl/resource/796717/angielski/past-continuous-vs-past-simple>

Proszę pamiętaj o podpisaniu wykonanej pracy : imię + nazwisko + klasa.

Powodzenia!