Załącznik 21 (kl. V – VII) [**cygan.i@jedrus.net**](mailto:cygan.i@jedrus.net)

**Ćwiczenia artykulacyjne – różnicowanie głosek {s}-{sz}**

***Polecenie: W zestawie wyrazów wpisz w brakujących miejscach {s} lub {sz}. Przepisz do zeszytu.***

***Przeczytaj wyrazy powoli, a po chwili przyspiesz tempo czytania. Uważaj na poprawną, wyraźną wymowę!***

po\_\_pie\_\_ny, \_\_ta\_\_ek, \_\_ły\_\_y, \_\_u\_\_y, \_\_u\_\_arka, \_\_taru\_\_ek, \_\_u\_\_arnia, \_\_ympan\_\_, o\_\_u\_\_t, \_\_ó\_\_tka, nary\_\_uje\_\_, \_\_u\_\_a, \_\_ele\_\_t, \_\_u\_\_y, \_\_o\_\_a, li\_\_tono\_\_, \_\_a\_\_etka, \_\_mako\_\_, \_\_pe\_\_ony, pu\_\_y\_\_ty, \_\_e\_\_na\_\_ty, \_\_or\_\_tki, \_\_erdu\_\_ko, ma\_\_yni\_\_ta, zama\_\_y\_\_ty, \_\_e\_\_na\_\_tka

***Polecenie: Przeczytaj zdanie 5 razy – za każdym razem nieco szybciej. Staraj się mówić poprawnie i wyraźnie. Przepisz zdanie z pamięci!***

***Listonosz Staszek szedł o szóstej suchą szosą i niósł starą, szarą saszetką.***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….....................................................