**Zespół Aspergera**



Zespół Aspergera charakteryzuje się upośledzeniem podstawowych umiejętności społecznych i komunikacyjnych, komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Jest to zaburzenie rozwojowe o podłożu neurobiologicznym, mieszczące się w spektrum autyzmu. Dzieci z Zespołem Aspergera są często mało skoncentrowane, łatwo rozpraszają się, skupiają uwagę na mało znaczących bodźcach zewnętrznych lub wewnętrznych. Mają skłonności do wycofywania się do swoich skomplikowanych światów wewnętrznych, występują trudności z uczeniem się w grupie. Dzieci takie napotykają trudności podczas rozwiązywania różnych problemów, jakie niesie codzienne życie, występują kłopoty z rozumieniem. Zdolność uczenia się na pamięć ma naturę mechaniczną. Występuje skłonność do nieustannego robienia wykładów dotyczących ich obszaru zainteresowań, zadawania powtarzających się pytań związanych z zainteresowaniami. Stosują monotonny lub wyniosły, nienaturalny ton głosu. Bardzo często osoby z zespołem Aspergera oceniane są przez otoczenie jako niezdarne, ze słabą koordynacją ruchową. Ich kontakt wzrokowy jest nietypowy – unikanie wzroku lub przeciwnie – zbyt długie intensywne wpatrywanie się w oczy lub twarz rozmówcy. Cechuje ich ponadto silny egocentryzm. Na specyfikę zespołu Aspergera składają się:

- Zaburzenia sfery społecznej w powiązaniu ze skrajną egocentrycznością; niezdolność lub brak ochoty do uczestniczenia w kontaktach z rówieśnikami, słabe rozumienie wskazówek społecznych, reakcje nieadekwatne do bodźca.

- Ograniczone zajęcia i zainteresowania; większe wykorzystanie pamięci niż rozumienia, względne wyłączenie innych zainteresowań, przywiązanie do tego co powtarzalne.

- Powtarzające się rutynowe zachowania lub rytuały, które mogą angażować samego siebie lub innych.

- Osobliwości związane z mową i językiem, takie jak: nadzwyczajnie perfekcyjny język ekspresyjny, osobliwa charakterystyka głosu, defekt rozumienia języka, obejmujący niewłaściwą interpretację znaczeń dosłownych oraz domyślnych.

- Problemy w zakresie komunikacji niewerbalnej, takie jak: ograniczenie używania gestów, nieporadna mowa ciała, ograniczona lub niewłaściwa ekspresja twarzy, osobliwie |obojętne; spojrzenie, trudności związane z fizyczną bliskością z innymi.

- Ruchowa niezdarność (nie musi występować we wszystkich przypadkach).

*opracowała Anna Zawistowska*

*psycholog*