Witam wszystkich moich chłopców. Zanim przejdziemy do tematu zajęć chciałabym, abyście wykonali poniższe ćwiczenia i spróbowali odgadnąć jaki będzie temat zajęć. Do zabawy możecie zaprosić rodziców lub rodzeństwo.

 **Ćwiczenie 1**

Zatkaj mocno palcami wskazującymi uszy, spróbuj usłyszeć hasła, które podadzą rodzice lub rodzeństwo, a następnie zapisz je na kartce. Rodzic odczytuje hasło i wypowiada je szeptem w kierunku dziecka "sprawność słuchowa".

 

**Ćwiczenie 2**

Nie używając rąk zapisz na kartce hasło "sprawność fizyczna" .

**Ćwiczenie 3**

Do tego ćwiczenia zaangażuj jak największą liczbę osób z rodziny.

Zasłoń sobie oczy chustą lub szalikiem, zrób dwa obroty w miejscu i z zasłoniętymi oczami, dotykając jedynie twarzy, spróbuj rozpoznać, kto przed tobą stoi . Po zakończonym ćwiczeniu zapisz na kartce "sprawność wzrokowa".

 

**Ćwiczenie 4**

Drodzy rodzice napiszcie na kartce drukowanymi literami hasło ,,Sprawność umysłowa”, następnie potnijcie je na pojedyncze literki i dajcie swojemu dziecku rozsypankę wyrazową do ułożenia, możecie pomagać swoim dzieciom.

Na zakończenie: jak podobały się Wam ćwiczenia? wszyscy dzielą się wrażeniami z wykonanych zadań i oceniają stopień napotkanych trudności. Z czym związane były pojawiające się problemy (z brakiem wzroku, słuchu, kończyn, umiejętności rozumienia), czy napotkaliście się w swoim otoczeniu osoby, które na co dzień mają podobne trudności.

**Czy już udało się Wam odgadnąć temat dzisiejszych zajęć?**

**NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ**

**Osoby niepełnosprawne** - osoby o niepełnej sprawności jednego lub kilku zmysłów (np. wzroku, słuchu), fizycznej (np. narządu ruchu), intelektualnej (np. zespół Downa) lecz o równych prawach i obowiązkach w życiu społecznym.

Nie są to także jedynie grupy osób, które są wymienione na powyższym schemacie, chociaż z tymi niepełnosprawnościami dziecko zapewne może zetknąć się najczęściej.
Niepełnosprawni to wszystkie osoby z niesprawnością lub kilkoma niesprawnościami w jakiejkolwiek dziedzinie.

Niepełnosprawni to nie tylko osoby na wózku!!!

**Mity i skojarzenia związane z osobami niepełnosprawnymi:**

-Niepełnosprawność to nie kara za grzechy,-To, że ktoś jest niepełnosprawny nie oznacza, że jest głupi,-To, że ktoś jest niewidomy nie zawsze oznacza, że kompletnie nic nie widzi,-To, że ktoś jest niesłyszący nie oznacza, że jest głuchy jak pień,-To, że ktoś jest niepełnosprawny intelektualnie nie umniejsza jego godności,-To, że ktoś jeździ na wózku nie oznacza, że jest niezaradny życiowo.

**Największe bariery, jakie stoją przed osobami niepełnosprawnymi:**

-marginalizacja,

-brak akceptacji,

-mity i stereotypy,

-lęk przed kontaktem,

-trudności w porozumiewaniu się,

-trudności z poruszaniem się,

-trudności z przemieszczaniem,

-niemożność kontrolowania swojego ciała czy wykonywania precyzyjnych czynności,

-utrudniony dostęp do informacji, nauki, pracy, rozrywki,

-trudności z wykonywaniem czynności życia codziennego.

**Nie bójmy się nawiązywać relacji z osobami niepełnosprawnymi, ponieważ:**

**KAŻDY CZŁOWIEK MA PRAWO: ŻYĆ, UCZYĆ SIĘ, BAWIĆ SIĘ,
KOCHAĆ, REALIZOWAĆ SWOJE MARZENIA I CELE ŻYCIOWE.
KAŻDY JEST INNY, ALE WSZYSCY MAJĄ RÓWNE PRAWA.**