Historia kl. IV 11.05.2020

Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie!

Dziś otrzymujecie ode mnie sprawdzian wiadomości z działu VI-go ***Wiek niewoli (s. 100-116).*** Zapisujemy temat w zeszycie:

Temat: Sprawdzian wiadomości.

Następnie wykonujemy załączony niżej sprawdzian . Proszę o wykonanie sprawdzianu w miarę możliwości samodzielnie (jeśli będzie potrzeba można zajrzeć do podręcznika).Możecie wykonać go na komputerze. Jeśli będą pojawiały się pytania czy problemy proszę o kontakt.

Bardzo proszę o odesłanie do mnie wykonanych prac. Proszę pisać czytelnie i podpisywać pracę. Prosiłabym również o pisanie dat na konkretnych pracach. . Jeśli napotkacie problem jestem do Waszej dyspozycji w godzinach, w których przed nauką zdalną mieliśmy lekcje według planu szkolnego.

Serdecznie pozdrawiam

Małgorzata Zawada

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_** / 20 p. **\_\_\_\_\_\_**

Imię i nazwisko Klasa Liczba Ocena

punktów

**Sprawdzian po dziale 6. *Wiek niewoli***

**grupa**

**Uporządkuj wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wpisz w kratki cyfry od 1 do 4.**

wybuch powstania styczniowego

utworzenie Legionów Polskich we Włoszech

utrata niepodległości przez Polskę

śmierć Romualda Traugutta

\_\_\_\_\_\_\_ / 4 p.

**Zaznacz na osi czasu rok utworzenia Legionów Polskich we Włoszech. Następnie oblicz, ile lat upłynęło od tego wydarzenia.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1750 1800 1850

Od utworzenia Legionów Polskich we Włoszech upłynęło/upłynęły \_\_\_\_\_\_\_ lat/lata.

\_\_\_\_\_\_\_ / 3 p.

**Podaj jedną przyczynę i jeden skutek powstania styczniowego**.

**Skutek**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Wydarzenie**

Powstanie styczniowe

**Przyczyna**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ / 2 p.

**Wykonaj polecenia.**

**a) Podpisz ilustracje. Napisz, kogo na nich przedstawiono.**

**b) Przeczytaj zamieszczone poniżej opisy. Następnie przyporządkuj je do odpowiednich postaci. W tym celu wpisz litery odpowiadające opisom w ramkach pod właściwymi zdjęciami.**

A. Był dyktatorem powstania styczniowego.

B. Utworzył Legiony Polskie we Włoszech.

C. Zginął na stokach Cytadeli Warszawskiej.

D. Był więziony przez Rosjan.

E. Walczył u boku Francji przeciwko zaborcom.

F. Jest wymieniony w tekście polskiego hymnu.

****

*Źródło: Wikipedia*

*Źródło: Archiwum wydawnictwa MAC*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ / 6 p.

**Napisz, jakiego odkrycia dokonała Maria Skłodowska-Curie. Dlaczego było ono takie ważne dla światowej nauki?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ / 3 p.

**Przeczytaj tekst źródłowy i obejrzyj obraz. Następnie opisz sposób prowadzenia walki przez powstańców styczniowych.**

*Doniesiono, że oddział rosyjski ciągnie z Radomia do Kielc* […]. *Zaraz paruset ochotników naprędce zebranych* […] *udało się do lasu pod Suchedniów, przez który przechodziła szosa. Zrobiono w krzakach zasadzkę. Niedługo czekano. Szwadron*1 *rosyjskich dragonów*2 *konwojował*3 *powóz. Nasi, zaczajeni w krzakach, leżąc na brzuchach, puścili w sam środek cały oddział. Na dany sygnał strzelcy rozłożeni z drugiej strony szosy dali ognia, a tej chwili kosynierzy z głośnym krzykiem wypadli z krzaków, rąbiąc z zajadłością i zaciętością*. […]

W. Zapałowski, *Pamiętniki z roku 1863–1870*, Wilno 1913

1 Szwadron – pododdział pułku jazdy.

2 Dragoni – rodzaj piechoty dokonującej przemarszów na koniach, a walczącej pieszo.

3 Konwojować – towarzyszyć komuś lub czemuś w drodze dla ochrony lub uniemożliwienia ucieczki.



*Źródło: Archiwum wydawnictwa MAC*

Juliusz Kossak, *Bitwa pod Ignacewem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ / 2 p.