Historia kl. VII 01.06.2020 r.

Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie!

Zadania, które widzicie przed sobą są do wykonania do środy 03.06.2020r. Dzisiejsza lekcja, to lekcja powtórzeniowa. 03.06 2020r. piszemy sprawdzian z działu VI- go II *Rzeczpospolita- sukcesy i niepowodzenia* str.204 -231.

.

Zapisujemy temat w zeszycie:

Temat: Powtórzenie wiadomości.

Proszę Was o przeczytanie najważniejszych wiadomości, które dla Was przygotowałam oraz wcześniejszych notatek.

**WAŻNE POSTACIE**

**ROMAN DMOWSKI -** założyciel komitetu narodowego w Paryżu, współtwórca

polskich oddziałów we Francji i w Rosji, reprezentant polskich interesów za granicą

**JÓZEF PIŁSUDSKI** -naczelnik państwa, dowódca I Brygady Legionów Polskich,

działacz niepodległościowy, marszałek Polski.

**GABRIEL NARUTOWICZ** –został pierwszym prezydentem II Rzeczypospolitej.

**JANUSZ KUSOCIŃSKI** – zdobył złoty medal na olimpiadzie

w 1932 roku.

**MARIA DĄBROWSKA** – należała do czołowych twórców literatury w dwudziestoleciu

międzywojennym.

**EUGENIUSZ KWIATKOWSKI** – jako minister przemysłu zabiegał o budowę portu w

Gdyni i COP-u.

**IGNACY JAN PADEREWSKI** – był wybitnym polskim politykiem i pianistą.

**WŁADYSŁAW REYMONT** – otrzymał Nagrodę Nobla w dziedzinie literatury

Pojęcia:

**PLEBISCYT** – głosowanie ludności danego terytorium w celu wypowiedzenia się w sprawie jego przynależności państwowej.

**ZIEMIAŃSTWO** – właściciele rozległych majątków ziemskich, w większościwywodzący się z dawnej szlachty.

**PARTIA –** organizacja zrzeszająca polityków o określonych poglądach.

**PARLAMENT** – organ władzyustawodawczej w kraju demokratycznym. WPolsce tworzą go sejm i senat.

**OPOZYCJA** – grupa ludzi jawnie sprzeciwiająca się władzom.

**ANALFABETYZM** – brak umiejętności czytania i pisania.

**ZAMACH MAJOWY**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZYCZYNA ZAMACHU MAJOWEGO:** | **SKUTEK ZAMACHU MAJOWEGO:** |
|  |  |
|  zacięta walka polityczna, |  przejęcie władzy przez Józefa |
|  częste zmiany rządów, | Piłsudskiego, |
|  niemożność rozwiązania |  zmniejszenie uprawnień |
| problemów gospodarczych. | sejmu, wzrost znaczenia rządu |
|  | i prezydenta, |
|  |  ograniczenie praw |
|  | obywatelskich. |
|  |  |

**WOJNA POLSKO - BOLSZEWICKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZYCZYNA WOJNY POLSKO-BOLSZEWICKIEJ** | **SKUTEK WOJNY POLSKO-BOLSZEWICKIEJ** |
|  |  |
| Najazd bolszewików na Polskę, dążenie do | Ustalenie wschodniej granicy II |
| zaprowadzenia komunizmu w Europie. | Rzeczypospolitej, zatrzymanie pochodu |
|  | komunizmu na zachód Europy |
|  |  |

II RZECZPOSPOLITA

**NAJWIĘKSZE OSIĄGNIĘCIA II RZECZYPOSPOLITEJ W DZIEDZINIE GOSPODARKI TO :**

Budowa portu w Gdyni (pozwolił on uniezależnić się od Gdańska)

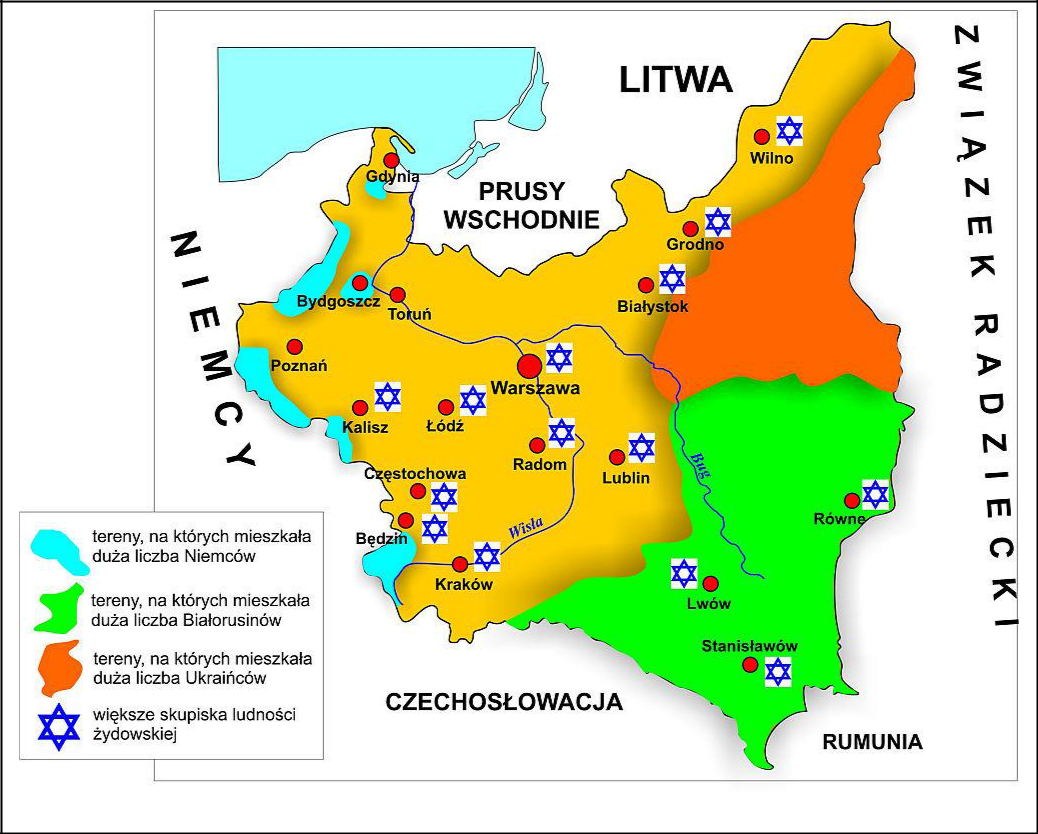
Utworzenie COP-u (w którym rozwijał się między innymi przemysł maszynowy i hutniczy).

Budowa linii kolejowej umożliwiającej transport węgla z Górnego Śląska na Wybrzeże.

Wprowadzenie nowej waluty – złotego polskiego

**NARODOWOŚCI ZAMIESZKUJĄCE II RZECZYPOSPOLITĄ:**

Ukraińcy, Białorusini, Niemcy, Żydzi, Litwini, Czesi, Słowacy, Rosjanie, Ormianie



W latach 1920-1922r. ukształtowały się ostateczne granice II Rzeczpospolitej. Ostateczny obszar odbudowanego państwa polskiego wynosił 388,6 tys. Km².

Pod tym względem Polska zajmowała szóste miejsce w Europie.

Jej sąsiadami idąc od zachodu były: Niemcy, Czechosłowacja, Rumunia, Związek Radziecki, Litwa, Łotwa oraz Wolne Miasto Gdańsk. Struktura administracyjna II Rzeczypospolitej opierała się na podziale na województwa.

W 1921 r. liczba mieszkańców Warszawy przekroczyła milion, a sześć miast liczyło ponad 100 tys. (później jeszcze kilka przekroczyło tę liczbę).

Najliczniejszą grupą społeczną byli:

chłopi, którzy stanowili około 55 proc. ogółu ludności Polski,

robotnicy (ponad 27,5 proc.),

drobnomieszczaństwo (11 proc.),

inteligencja i wolne zawody (ponad 5 proc.),

więksi przedsiębiorcy (1 proc.)

ziemianie zajmujący znacznie ważniejszą, niż wskazywałaby na to liczebność, pozycję w życiu społecznym (0,4 proc.).

Bardzo proszę o odesłanie do mnie wykonanych prac. Proszę pisać czytelnie i podpisywać pracę. Prosiłabym również o pisanie dat na konkretnych pracach.

Serdecznie pozdrawiam

Małgorzata Zawada