Witam,

Przed Wami kolejne zadania. Należy je wykonać do 20.05. Życzę powodzenia. Agnieszka Janaszek Tym razem zastanowimy się **Co to jest przenośnia? Jakie znaczenia mogą być ukryte w wierszu?**

1. Przeczytaj uważnie wiersz Joanny Kulmowej „Kwitną gawrony” w podręczniku na str. 253.
2. Spróbuj zastanowić się i odpowiedzieć ustnie na pytania:
* Co oznacza, że w styczniu drzewa kwitną wróblami?
* Dlaczego śpiew gawronów jest czarny?
* Jakie są zimowe barwy drzew?
1. Przepisz do zeszytu def. przenośni z podręcznika na str.254.
2. Odpowiedz pisemnie w zeszycie:
* Co nadaje kolory drzewom w wierszu „Kwitną gawrony”?
* Jak rozumiesz tytuł tego utworu?
1. Wykonaj w zeszycie ćw. 4/254. Wpisz do zeszytu **tylko** przenośnie.
2. Jak wyobrażasz sobie drzewo opisane w wierszu „Kwitną gawrony”? Narysuj je na kartce lub w zeszycie. Pamiętaj, aby użyć odpowiednich kolorów np. („I gilami płoną czerwono.”, „I sikorką kwitną żółto-błękitną”, „A najczęściej kwitnie się gawronom. Czarne liście. I czarny śpiew.” Jakich kolorów użyjesz, aby narysować wróble i kawki?

Kolejny temat to **Co nazywa przysłówek?**

1. Wykonaj ustnie ćw. 1/255 z podręcznika.
2. Przepisz do zeszytu def. przysłówka ze str.255.
3. Zrób w zeszycie ćw. 2/255 z podręcznika.
4. Zrób ćw. 1,2,3,4/73 w zeszycie ćwiczeń.

Teraz spróbujemy przyjrzeć się uważnie namalowanemu pejzażowi. **Pejzażem lub krajobrazem** nazywamy rzeczywisty lub fantastyczny widok natury (przyrody), otoczenia miejskiego, wiejskiego.

1. Wykonaj ustnie ćw. 1 i 2/257 z podręcznika.
2. Wykonaj w zeszycie ćw. 3/257.