Witam Was,

Mam nadzieję, że zaproponowane w tym tygodniu zajęcia będą dla Was interesujące. Będą dotyczyły różnych historii o zwierzętach. Zadania te należy zrobić do 6 maja. Powodzenia. Agnieszka Janaszek.

1. Przeczytaj uważnie opowiadanie M. Kapelusz „Zielony pies” (podr. str.222-224).
2. Zastanów się, czy inny to znaczy gorszy? Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

* Jak zachowały się wróble, gdy zobaczyły Zielonego Psa? …………………................

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Jakie imiona miały koty, które Zielony Pies spotkał na podwórku? …………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

* W jaki sposób koty chciały pomóc Zielonemu Psu, czy to był dobry pomysł? …………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Jak rozumiesz słowa Zielonego Psa: „Mój kolor przeszkadza innym – Zielony Pies ze spuścił ze smutkiem głowę – nie mnie.”…………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Jaką decyzję podjęły ostatecznie koty? ………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Uporządkuj i przepisz do zeszytu plan zdarzeń. (Mieszkańcy podwórka postanawiają pomóc Zielonemu Psu. Zielony Pies przychodzi na podwórko pewnego wczesnego ranka. Koty nawiązują rozmowę z przybyszem. Wróble dokuczają Zielonemu Psu. Koty proponują Zielonemu Psu pozostanie z nimi i przyprowadzenie swojego przyjaciela. Puszka po sardynkach przelatuje obok jego głowy. Koty dochodzą do wniosku, że lubią zielony kolor. Koty próbują przemalować gościa.)

1.

2. itd.

4. Wykonaj ustnie ćw.2/226 z podręcznika.

5. Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 3a/226 z podręcznika oraz ustal, który z kotów wypowiada słowa umieszczone w dymkach na podstawie ćw. 3b i 4/226.

6. Napisz w zeszycie: Który z kotów miał od początku rację i dlaczego?

7. Uzupełnij zdania i przepisz do zeszytu. Wróble zachowywały się …………… i ……………. Koty mimo gestów uprzejmości były …………………, ………………. I ……………. Jedynie kot ………………… dostrzegał brak zrozumienia i strach przed tym, co inne. Należy starać się …………………… odmienność innych. Inny nie znaczy ……………..

Kolejne ćwiczenia będą dotyczyć przypomnienia i uporządkowanie wiadomości na temat **czasownika.** Będziecie pracować w podręczniku.

1. Wykonaj ustnie ćw. 1 a,b/237 oraz przepisz do zeszytu zamieszczoną na tej stronie definicję w niebieskiej ramce.
2. Wykonaj ustnie ćw. 2/237 0raz przepisz do zeszytu definicję w niebieskiej ramce ze str.238.
3. Wykonaj pisemnie ćw. 1, 2/65 z zeszytu ćwiczeń.
4. Odmień przez osoby i liczby czasownik akceptować . Zapisz w zeszycie wg. wzoru.

liczba pojedyncza liczba mnoga

1. (ja) akceptuję 1. (my)………………………………
2. (ty)………………………… 2. (wy)……………………………….
3. (on), (ona), (ono)………………… 3. (oni), (one) ……………………....