25-29.05.2020 terapia pedagogiczna klasy 2-3

Bardzo proszę o odsyłanie prac MMS na telefon, który państwu podałam , lub email: [platek.m@jedrus.net](mailto:platek.m@jedrus.net)

Messenger: Małgorzata MOS Geografia

https://www.youtube.com/watch?v=8oLb8pUduMc&list=RDCMUCM6fZAvqS8Oc-ktUvGF1Log&index=1

Oglądamy w miarę możliwości film -instrukcja jak wykonać zabawkę z rolki po papierze toaletowym, pierwsze minuty filmu. Czekam na zdjęcia waszych zabawek.

Ćwiczenie1

Przeczytaj wiersz W. Chotomskiej. Przepisz zamieszczone pod tekstem zdania i uzupełnij luki nazwami wybranymi z wiersza.

***Pomnik Bolesława Prusa***

Stoi pan Prus z laseczką

Na Krakowskim Przedmieściu, na skwerku.

Przyszła dziewczynka z pudlem,

Taka mała w żółtym sweterku,

Spojrzała na pana Prusa.

A oczy miała niebieskie.

-Niech Pan się na mnie nie gniewa,

Że ja tu przyszłam z pieskiem….

Musiałam go przyprowadzić.

A czy Pan wie dlaczego?

Bo on się nazywa tak samo, jak pudel pana Rzeckiego.

Pan go opisał w ,,Lalce”,

Ja wiem, mówiła mi mama…

Jak będę trochę starsza,

Przeczytam lalkę sama.

Ja znam,, Anielkę” i ,,Antka”,

I ,,Katarynkę” czytałam.

Pan to tak ślicznie opisał,

że przy czytaniu płakałam.

A katarynki prawdziwej

To nie słyszałam jeszcze,

Bo teraz z katarynkami

Już nikt nie chodzi po mieście…

Spojrzał pan Prus z pomnika,

Laseczką zakręcił młynka

I nagle-posłuchajcie-

Zagrała katarynka!

Pomnik……………………………………stoi na ………………………………..w Warszawie.

Dziewczynka czytała następujące utwory pisarza…………………………, .….…………………………, ……………………………………..

Pies dziewczynki wabi się tak samo jak………………..pana …………………………….

postaci z…………………………….

Użycie wielkiej litery w wyróżnionych w tekście wyrazach jest dowodem podziwu i szacunku dla……………………………….,………………………….