Język angielski klasa 8 – nauczyciel Anna Kowalczyk – 15-19.06.2020

Unit 8

Subject: ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH – reagowanie.

Celem tej części egzaminu jest przetestowanie, czy potrafisz prawidłowo zareagować w języku obcym w typowych sytuacjach życiowych. Najczęściej znajdziesz tu zadania sprawdzające twoją umiejętność prowadzenia rozmów z kolegami i koleżankami, porozumiewania się w sklepie, restauracji, banku, u lekarza, na lotnisku czy na dworcu kolejowym, wyrażania próśb o pomoc i o poradę, udzielania rad, składania życzeń i gratulacji. Bardzo ważne jest, abyś przygotowując się do egzaminu, na bieżąco utrwalał sposoby uzyskiwania informacji, formy udzielania rad, wyrażania próśb/sugestii, reagowania na prośby i sugestie, pytania o pozwolenie, udzielania pozwolenia, zakazów/nakazów/poleceń.

Rozwiązując zadania, zwróć również uwagę na stopień formalności wypowiedzi – czy twoja wypowiedź kierowana jest do kolegów/koleżanek, czy do osoby dorosłej, przełożonego, obcego. Utrwal formy grzecznościowe. Podczas zapisywania odpowiedzi zwróć uwagę na pisownię. Odpowiadaj precyzyjnie, jednoznacznie i spójnie. Po wpisaniu odpowiedzi przeczytaj całą wypowiedź i sprawdź, czy komunikat jest jasny i logiczny.

Zobaczcie lekcje – <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8,jezyk-angielski-lekcja-5-08042020,47456336>

<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8,jezyk-angielski-lekcja-5-17042020,48142097>

Subject: Grammar: Reported speech: statements, questions, commands and requests.

**Reported speech czyli mowa zależna**

*Reported speech*, czyli mowa zależna to zagadnienie, które wymaga od uczniów przede wszystkim bardzo dobrej znajomości czasów gramatycznych. Do czego potrzebna jest nam mowa zależna? Używa się jej po to, żeby przekazać czyjąś wypowiedź, bez cytowania jej wprost. Najtrudniejsze w mowie zależnej jest tzw. następstwo czasów, bowiem przekazując czyjąś wypowiedź musimy „cofnąć się” o jeden czas gramatyczny.

**Reported speech: konstrukcja**

Do stworzenia zdania twierdzącego w mowie zależnej (*reported speech)* potrzebujemy nie tylko następstwa czasów. Ogólnym zamysłem mowy zależnej jest relacjonowanie wypowiedzi innej osoby, a więc zdanie w mowie zależnej musi zaczynać się od czasownika, który pozwoli nam tę wypowiedź zrelacjonować *(reporting verb)*.

**Osoba + reporting verb + that + osoba + czasownik o czas do tyłu + reszta zdania**

**John said that he liked summertime.**

**Zobacz lekcję:** <https://www.youtube.com/watch?v=wM0zwX_GEF8>

Dawid , Maks, Jarek, Sebastian , Szymon proszę zobaczcie lekcje.

Proszę pamiętaj o podpisaniu wykonanej pracy : imię + nazwisko + klasa + data pracy **. Praca ma być obowiązkowo podpisana !** Powodzenia!